ВОСПИТАТЕЛЯМ · ПРОЕКТ

Волшебница-вода

Краткосрочный проект: паспорт, этапы по дням и итоговое мероприятие.

Краткосрочный познавательно-исследовательский проект, 2 недели (10 рабочих дней). Удобно приурочить к Всемирному дню воды — 22 марта.

Дети старшей (5–6 лет) и подготовительной (6–7 лет) групп, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители).

Паспорт проекта

Актуальность: Вода окружает ребёнка каждый день — в кране, в луже, в снеге, в чашке, — но дети редко задумываются, откуда она берётся, какой бывает и почему её надо беречь. Пресной воды на Земле совсем немного — около 2,5 % всей воды, остальная солёная. ФОП ДО для детей 5–6 лет предусматривает целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы, в том числе воды (п. 19.6.2), а для 6–7 лет — самостоятельное экспериментирование для познания свойств воды и знакомство с многообразием водных ресурсов (п. 19.7.2). Проект объединяет вокруг одной темы опыты, наблюдения, игры, чтение, творчество и семейные дела; герои детского сайта — капелька Аква, мишка-лаборант Миша и исследовательница Катя — помогают удерживать интерес.

Цель: Сформировать у детей 5–7 лет представления о свойствах воды, её состояниях и круговороте, о значении воды для живой природы и человека через опыты и наблюдения; вместе с семьями воспитывать бережное отношение к воде.

Задачи

- Познакомить со свойствами воды (прозрачная, без цвета и запаха, растворяет некоторые вещества, при замерзании расширяется), с тремя её состояниями и круговоротом воды в природе.
- Дать представления о солёной и пресной воде, о водоёмах России (Волга, Байкал) и родного края, о том, как вода приходит в дом и как её проверяют в лаборатории.
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность: высказывать предположение, проверять его опытом, фиксировать результат значками и в таблице, делать вывод.
- Развивать связную речь, мелкую моторику, творческие способности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- Воспитывать бережное отношение к воде и её обитателям, уважение к людям, которые очищают и проверяют воду.
- Привлечь родителей к совместным наблюдениям и безопасным опытам дома и к семейной акции «Копилка литров».

Этапы

Подготовительный (день 1)

- Подготовить центр экспериментирования «Лаборатория Миши»: пластиковые стаканы и воронки, пипетки, лупы, подносы, фартуки, детские халаты; правила лаборатории в картинках («ничего не пробуем», «работаем над подносом», «сначала проверим — потом скажем»).
- Подобрать карту России и карту своего края, глобус, иллюстрации водоёмов; распечатать со страницы сайта дневник наблюдений и чек-лист «Береги воду дома».
- Мотивация: «письмо от Аквы» — капелька просит помочь ей узнать о себе всё. Модель трёх вопросов на ватмане: что мы знаем о воде? что хотим узнать? как узнаем?
- Запустить долгие наблюдения: «круговорот в пакете» на солнечном окне, стаканчики с водой в морозилке, листья пекинской капусты в подкрашенной воде.
- Родителям: объявление о проекте; консультация о безопасных опытах дома (ничего не пробовать на вкус, без кипятка и стекла, всё — вместе со взрослым); просьба принести фотографии «Мы и вода» (река, озеро, море, где отдыхали).

Основной. Неделя 1 «Какая бывает вода» (дни 2–5)

- День 2. Старшая группа — «Лёд, вода и пар»; подготовительная — «Снежинки и почему лёд плавает» (зимой и ранней весной). Прогулка: искать воду в трёх видах — снег и лёд, лужи, пар от дыхания.
- День 3. Старшая — «Что растворяется в воде»; подготовительная — «Солёная и пресная вода». Во второй половине дня — самостоятельные опыты в «Лаборатории Миши».
- День 4. Обе группы — «Круговорот воды в природе»; чтение сказки «Как Аква обошла весь свет» со страницы «Сказки»; рисование «Путешествие капельки».
- День 5. Старшая — «Вода в растениях»; подготовительная — опыт «Шагающая вода» со страницы «Опыты» и полив уголка природы по правилам. Музыкальное занятие: слушаем, как звенят стаканы с разным количеством воды (стеклянные стаканы стоят на столе музыкального руководителя, стучит по ним только взрослый, дети стаканы не берут и слушают со своих мест), игра «Музыкальные стаканы».
- Ежедневно: дневник наблюдений за погодой и водой; дежурство в уголке природы; пополнение «Альбома опытов» фотографиями и рисунками-схемами детей.

Основной. Неделя 2 «Вода и люди» (дни 6–9)

- День 6. Старшая — «Фильтр: как очистить воду»; подготовительная — «Откуда вода приходит в кран». Конструирование «Водопровод».
- День 7. Старшая — «Кто проверяет воду: профессия лаборанта»; подготовительная — «Юные лаборанты». Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория» с протоколами и номерами проб.
- День 8. Старшая — «Реки и озёра России: Волга и Байкал»; подготовительная — «Байкал — жемчужина России», во второй половине дня — «Реки родного края» (составляем «Паспорт нашей реки»).
- День 9. Подготовительная — «Береги воду дома: копилка литров»; старшая — сказка «Катя и капающий кран» и игра «Правильно — неправильно» из конспекта «Береги воду — закрой кран». Физкультурный досуг «Путешествие капли» (подвижные игры «Капельки и тучка», «Лёд, вода, пар»).
- Всю неделю — семейная акция «Копилка литров»: дома выполнять выбранные правила из чек-листа, утром опускать в банку группы бумажную капельку за каждое выполненное правило.

Заключительный (день 10)

- Итоговое мероприятие для родителей «Лаборатория юных исследователей»: дети в халатах показывают 3–4 опыта (лёд плавает, что растворяется, фильтр, яйцо-поплавок — яйцо опускает только воспитатель) и рассказывают о круговороте воды по своим схемам. Правила безопасности те же, что на занятиях: только пластиковая посуда, без кипятка и реактивов, ничего не пробуем.
- Выставка: рисунки «Путешествие капельки», снежинки, «Паспорт нашей реки», модели водопровода, «Альбом опытов», фотографии «Мы и вода».
- Подводим итог акции «Копилка литров»: считаем капельки в банке, каждая семья называет одно правило, которое останется с ней.
- Вручение дипломов юного исследователя воды (можно распечатать на странице «Паспорт юного исследователя»).
- Рефлексия по модели трёх вопросов: что мы узнали о воде; что понравилось больше всего; что ещё хотим узнать.

Итог: Продукты проекта: «Альбом опытов», схемы круговорота, модели водопровода, «Паспорт нашей реки», выставка рисунков, семейная «копилка литров», итоговое мероприятие для родителей. Ожидаемые результаты: дети называют свойства воды и её три состояния, рассказывают о круговороте по схеме, проводят простые опыты по алгоритму с соблюдением правил безопасности, отличают солёную воду от пресной без пробы на вкус, знают, откуда вода приходит в дом и зачем её проверяют в лаборатории, называют Волгу, Байкал и реки родного края, выполняют правила бережного отношения к воде в детском саду и дома. Родители участвуют в наблюдениях, опытах и акции «Копилка литров».

▼ Источники фактов и чисел (10)

- пресной воды на Земле — всего около 2,5 % всей воды; почти вся вода на Земле солёная — «Факты» сайта

- 22 марта — Всемирный день воды; праздник учредила ООН, его отмечают с 1993 года — Вода в разные времена года
- ФОП ДО, п. 19.6.2 подп. 4 (5–6 лет): педагог организует целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы … (вода, почва, воздух, горы) — base.garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.7.2 подп. 4 (6–7 лет): самостоятельное экспериментирование для познания свойств объектов неживой природы (воды …); многообразие водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады) — base.garant.ru
- продолжительность занятия: 5–6 лет — не более 25 мин, 6–7 лет — не более 30 мин; дневная суммарная нагрузка: 5–6 лет — 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6–7 лет — 90 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- интерактивная доска для детей 5–7 лет — не более 7 мин на занятии и 20 мин в день (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.8); непрерывно — не более 5–7 минут, с гимнастикой для глаз (СП 2.4.2.4283-26, п. 22) — garant.ru
- дневник наблюдений на неделю: погода, осадки, лужи и лёд, сколько воды выпил и как сберёг воду дома — Дневник наблюдений за водой
- чек-лист для семьи: 12 простых правил, как беречь воду дома и на природе — Чек-лист «Береги воду дома»
- паспорт юного исследователя: наклейки за истории и игры, диплом юного исследователя воды для печати — Паспорт юного исследователя
- музыкальные стаканы: чем больше воды, тем ниже звук; со стеклянными стаканами — только вместе со взрослыми, стекло может разбиться — Музыкальные стаканы