Вопросы и задания к сказкам о воде

Сказки читаем и слушаем на странице «Сказки» (с озвучкой), а обсуждаем по этим вопросам.

Средняя группа

«Как Аква обошла весь свет»

Вопросы

Где жила капелька Аква?
Ответ: В синем море: качалась на волнах и смотрела на облака.

Что сделало солнышко?
Ответ: Ласково пригрело море — Аква стала лёгкой, превратилась в пар и полетела вверх.

Где Аква встретила подружек-капелек?
Ответ: Наверху: капельки собрались в большое пушистое облако.

Кто понёс облако к горам?
Ответ: Ветер.

Кем стала Аква в горах?
Ответ: Снежинкой с шестью лучами.

Куда Аква вернулась в конце?
Ответ: Река принесла её обратно в море — домой.

Задания

- Нарисовать Акву-снежинку: сосчитать и нарисовать шесть лучей.
- Подвижная игра «Капельки и тучка»: по слову «Солнце!» дети-капельки на носочках «улетают» вверх, по слову «Тучка!» — собираются в круг (физминутка «Капельки» — в разделе загадок и физминуток).
- Дома вместе с родителями посмотреть «Путешествие капли» и найти, где Аква — капля, а где — снежинка (в группах до 5 лет экран на занятии не используем).

Старшая группа

«Как Аква обошла весь свет»

Вопросы

Почему Аква стала лёгкой и полетела вверх?
Ответ: Солнце нагрело воду, и капелька превратилась в невидимый пар.

Почему наверху Аква снова стала капелькой?
Ответ: Наверху холодно: пар остыл и снова превратился в крошечную капельку.

Из чего состоит облако?
Ответ: Из множества крошечных капелек — в сказке Аква собралась в облако «вместе с миллиардами подружек».

Почему в горах Аква превратилась в снежинку?
Ответ: В горах стало ещё холоднее, и капелька замёрзла.

Что случилось со снежинкой весной?
Ответ: Солнце растопило снег, и Аква вместе с ручьём побежала вниз, в большую реку.

Мимо чего несла Акву река?
Ответ: Мимо лесов, полей и городов.

Почему Аква знала, что скоро снова отправится в путь?
Ответ: Солнышко снова нагреет море, она опять станет паром — путешествие повторяется.

Задания

- Выложить по порядку карточки-картинки: море — пар — облако — снежинка — ручей — река — море (карточки дети рисуют сами).
- Провести опыт «Облако на холодной крышке» из картотеки опытов и увидеть, как пар снова превращается в капли.
- Придумать, что случилось бы с Аквой, если бы облако пролилось дождём над нашим городом.

Подготовительная группа

«Как Аква обошла весь свет»

Вопросы

Какой бывала Аква в путешествии?
Ответ: Жидкой водой (капля в море, в облаке, в ручье и реке), невидимым паром и твёрдой — снежинкой.

Как учёные называют путешествие воды по кругу?
Ответ: Круговоротом воды.

Назови по порядку, где побывала Аква.
Ответ: Море — пар — облако — снежинка на горной вершине — ручей — река — снова море.

Видно ли пар? Почему в сказке он «невидимый»?
Ответ: Пар не видно, как воздух. Белое облачко над чайником — это уже капельки: пар успел остыть.

Что было бы, если бы облако принесло не в холодные горы, а туда, где тепло?
Ответ: Капельки пролились бы дождём, а не снегом. В сказке так и сказано: «дождь или снег».

Как ручей превращается в реку?
Ответ: Ручьи сбегают с горы и сливаются вместе — получается большая река.

Почему путешествие Аквы никогда не кончается?
Ответ: Вода ходит по кругу: поднимается из моря паром, проливается дождём или снегом и возвращается реками в море.

Где на этом пути вода бывает под землёй и как люди её достают?
Ответ: Часть воды просачивается сквозь почву и песок в подземный слой; люди бурят скважины и копают колодцы, а прежде чем пить такую воду, её проверяют в лаборатории.

Задания

- Нарисовать схему круговорота стрелками по кругу и рассказать по ней сказку от лица Аквы.
- Сочинить свою сказку «Как Аква попала в наш детский сад» — через тучу, дождь, реку и водопровод.
- Сыграть на интерактивной доске в «Собери круговорот» на странице «Путешествие капли» (не дольше 5 минут подряд, затем гимнастика для глаз).

Средняя группа

«Миша и загадочная проба»

Вопросы

Кто пришёл к Мише в лабораторию?
Ответ: Бабушка Нина с бутылкой воды.

Что беспокоило бабушку Нину?
Ответ: Рыжие пятна на раковине и бельё, которое желтеет после стирки.

Что надел Миша перед работой?
Ответ: Халат; ещё он поправил очки.

Какой стала вода, когда Миша капнул в неё реактив?
Ответ: Красной, как ржавчина.

Кто оставлял рыжие пятна?
Ответ: Железо, которого в воде было слишком много.

Чем закончилась сказка?
Ответ: Бабушка поставила фильтр, пятна пропали, бельё стало белым.

Задания

- Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория»: у Миши — «халат» и «пробирки» (пластиковые бутылочки), он принимает воду у «бабушки Нины» и рассказывает, что будет делать.
- Нарисовать Мишу в халате и очках.
- Дома вместе с родителями поиграть в «Лаборант на день» (в группе экран не используем).

Старшая группа

«Миша и загадочная проба»

Вопросы

Как Миша проверял воду сначала, без приборов?
Ответ: Посмотрел на свет — вода была чуть желтоватой; понюхал — пахла, как старый гвоздь.

Почему Миша сказал: «Тут нужен анализ»?
Ответ: Глазом и носом всего не узнать; чтобы знать точно, нужен анализ в лаборатории.

С чем Миша сравнил результат?
Ответ: С нормой — правилом, где записано, сколько вещества можно в питьевой воде. Железа оказалось в несколько раз больше.

Что написал Миша?
Ответ: Заключение — и посоветовал поставить фильтр, который убирает железо.

Почему пятна пропали?
Ответ: Фильтр убрал из воды лишнее железо.

Что поняла бабушка Нина?
Ответ: Прозрачная вода — ещё не значит чистая; чтобы узнать точно, воду нужно проверить в лаборатории.

Почему вода пахла, как старый гвоздь?
Ответ: В ней было много железа, а гвоздь тоже железный.

Задания

- Провести опыт «Фильтр из салфетки» из картотеки опытов: вода стала прозрачнее — но можно ли её пить? Почему нет?
- Пересказать сказку от лица бабушки Нины.
- Нарисовать «путь пробы»: бабушка — бутылка — Миша — пробирка — заключение.

Подготовительная группа

«Миша и загадочная проба»

Вопросы

Почему бабушка Нина принесла воду в лабораторию, а не просто посмотрела на неё дома?
Ответ: Многое в воде глазом не видно; точно скажет только анализ.

Какие подсказки говорили, что в воде есть железо?
Ответ: Рыжие пятна на раковине, желтеющее бельё, желтоватый цвет воды, запах старого гвоздя и красный цвет пробы с реактивом.

Что такое реактив?
Ответ: Особый раствор: его капают в пробу, и вода меняет цвет — чем ярче цвет, тем больше в воде нужного вещества.

Можно ли пробовать на вкус воду или реактивы в лаборатории?
Ответ: Нет. В лаборатории ничего не пробуют на вкус, а с реактивами работают только специалисты.

Что значит «в несколько раз больше, чем можно»?
Ответ: Норма железа в питьевой воде совсем маленькая — 0,3 миллиграмма на литр, а в пробе бабушки железа было больше в несколько раз.

Почему Миша не сказал сразу «вода плохая», а сначала сравнил результат с нормой?
Ответ: Учёный не гадает: он проверяет и сравнивает с нормой.

Откуда в воде может взяться железо?
Ответ: Из-под земли: вода в скважине долго лежит среди камней и растворяет немного железа.

Кто работает в лаборатории, которая проверяет воду?
Ответ: Химики-аналитики и микробиологи — как Миша. А пробы воды для них набирает Катя.

Задания

- Сыграть сценку «Приём пробы»: Катя набирает пробу, Миша даёт ей номер, проверяет цвет и запах, сравнивает с нормой и пишет заключение.
- Пройти путь пробы на странице «Как проверяют воду» и найти, что Миша делал так же, как в сказке.
- Придумать продолжение: к Мише пришёл дедушка с водой из колодца. Что Миша будет проверять?

Средняя группа

«Катя и капающий кран»

Вопросы

Что разбудило Катю ночью?
Ответ: Тихий звук «кап... кап... кап...» — в ванной капал кран.

Что Катя подумала сначала?
Ответ: «Подумаешь, всего одна капелька» — и хотела снова уснуть.

Что Катя подставила под кран?
Ответ: Ведёрко.

Что Катя увидела в ведёрке утром?
Ответ: Много воды.

Кто починил кран?
Ответ: Папа.

Что Катя сделала с водой из ведёрка?
Ответ: Полила цветы на подоконнике.

Задания

- Разучить пальчиковую игру «Дождик стучит» и стихотворение «Катя и кран» (раздел загадок, стихов и пальчиковых игр).
- Вместе с воспитателем обойти группу и проверить все краны: не капают ли?
- Дома вместе с родителями поиграть в «Найди протечки» (в группе экран не используем).

Старшая группа

«Катя и капающий кран»

Вопросы

Что вспомнила Катя? О чём рассказывала Аква?
Ответ: Что из маленьких капель за сутки набирается целое ведро.

Почему Катя удивилась утром?
Ответ: В ведёрке было много воды: без ведра вся она утекла бы зря.

Что папа поменял в кране?
Ответ: Старую прокладку.

Почему Катя не вылила воду, а полила цветы?
Ответ: Чтобы вода не пропала зря.

Какое правило придумала Катя?
Ответ: Если где-то капает или течёт зря — сразу сказать взрослым.

Почему Катя не стала чинить кран сама?
Ответ: Чинить кран — дело взрослых, для этого нужны инструменты; ребёнок зовёт взрослого.

Как ещё можно беречь воду дома?
Ответ: Закрывать кран, пока чистишь зубы; принимать душ вместо ванны; говорить взрослым о протечках.

Задания

- Нарисовать «правило Кати» знаком для группы: капля и восклицательный знак.
- Сыграть в игру с карточками «Береги воду: хорошо — плохо» из раздела дидактических игр.
- Вместе с родителями проверить краны дома и рассказать в группе, что нашли.

Подготовительная группа

«Катя и капающий кран»

Вопросы

Почему одна капелька — это совсем не «подумаешь»?
Ответ: Капли складываются: за сутки из них набирается целое ведро.

Сколько воды помещается в обычное ведро?
Ответ: Около десяти литров.

Что было бы, если бы Катя не рассказала папе?
Ответ: Кран капал бы и дальше, и каждый день вода утекала бы зря.

Как Катя узнала, что кран теряет много воды?
Ответ: Подставила ведёрко и утром посмотрела, сколько набралось, — провела настоящий опыт.

Чем Катя похожа на Мишу из другой сказки?
Ответ: Оба исследователи: замечают, проверяют и делают вывод.

Где ещё дома вода может течь зря?
Ответ: Журчащий бачок, протекающая труба под мойкой, забытый открытым шланг в саду.

Почему пресную воду нужно беречь, если воды на Земле так много?
Ответ: Почти вся вода на Земле солёная, морская; пресной — всего около 2,5 %.

Задания

- Узнать в игре «Сколько литров?», сколько вёдер воды уходит на ванну и сколько — на душ.
- Сочинить и нарисовать продолжение: «Катя и забытый шланг в саду».
- Составить с родителями «правила воды» для своей семьи — по чек-листу «Береги воду дома».

▼ **Источники фактов и чисел (7)**

- Тексты сказок «Как Аква обошла весь свет», «Миша и загадочная проба», «Катя и капающий кран» — Сказки Аквы
- Пар невидим; белое облачко над чайником — уже крошечные капельки; ручьи сливаются в реку; часть воды просачивается сквозь почву в подземный слой, люди бурят скважины; воду из скважины или колодца проверяют, прежде чем пить; вода из глубокой скважины иногда пахнет железом — она растворила немного железа среди камней — Путешествие капли
- Реактивы — особые растворы: их капают в пробу, вода меняет цвет; чем он ярче, тем больше вещества; норма железа в питьевой воде — 0,3 миллиграмма на литр — справочник показателей (СанПиН 1.2.3685-21)
- В лаборатории воды работают химики-аналитики и микробиологи — Профессии воды
- Обычное ведро — около 10 литров — Сколько литров?
- Протечки дома: капающие краны, журчащий бачок, протекающая труба, забытый шланг — Найди протечки
- Пресной воды на Земле — около 2,5 % всей воды — «Факты» сайта