Старшая группа · 16 карточек

Береги воду: хорошо — плохо

Цель: Формировать бережное отношение к воде дома и на природе.

Правила

1. Приготовьте два листа: с весёлой капелькой («хорошо») и с грустной («плохо»).
2. Ребёнок берёт карточку, рассказывает, что на ней, и кладёт к весёлой или грустной капельке.
3. Для каждой «плохой» карточки вместе придумываем, как поступить хорошо.
4. В конце считаем: сколько добрых дел для воды мы знаем?

Варианты

- «Копилка воды»: за каждую карточку «хорошо» рисуем на листе синюю капельку; в конце считаем капельки.
- Для подготовительной группы: сравните ведро (около 10 литров), душ и ванну в игре «Сколько литров?».
- На интерактивной доске — «Береги воду» (копилка сбережённой воды) или «Найди протечки» — одна игра за занятие, не дольше 5 минут подряд.
- Задание домой: с родителями найти, где дома вода может течь зря, и отметить в чек-листе семьи «Береги воду».



Закрываю кран, пока чищу зубы

хорошо: за минуту из крана утекает 6–10 литров



Быстрый душ вместо ванны

хорошо: душ — около 50 литров, ванна — около 150



Говорю взрослым: кран капает

хорошо: кран починят



Дождевая вода — для полива

хорошо: поливать можно, пить нельзя



Поливаем вечером

хорошо: днём на солнце вода быстро испаряется



Стираем полной машиной

хорошо: на одну стирку уходит 40–80 литров



Уносим мусор с берега

хорошо: река останется чистой



Батарейки — в специальную коробку

хорошо: вредные вещества не попадут в воду



Кран открыт, а никто не моется

плохо: вода течёт зря



Кран капает всю ночь

плохо: за сутки может набежать целое ведро



Брызгаемся водой из крана

плохо: вода льётся зря



Жир со сковороды — в раковину

плохо: жир засоряет трубы



Батарейка — в обычный мусор

плохо: вредные вещества попадут в землю и воду



Бутылка брошена в речку

плохо: пластик лежит в воде сотни лет



Моют машину у родника

плохо: родник загрязнится



Поливаем огород в полдень

плохо: вода быстро испарится