Старшая группа · 12 карточек

Какая бывает вода: лёд, вода, пар

Цель: Познакомить с тремя состояниями воды: твёрдым (лёд, снег), жидким и газообразным (невидимый пар).

Правила

1. Положите на стол три самодельные карточки-заголовка: «Лёд» (снежинка), «Вода» (капля), «Пар» (облачко, нарисованное пунктиром: пар невидим).
2. Дети по очереди берут карточку, называют, что на ней, и кладут её в нужный ряд.
3. Подскажите: пар не видно! Белое «облачко» над чашкой — это уже крошечные капельки: пар успел остыть. Поэтому в ряду «Пар» — то, где вода незаметно улетает в воздух.
4. В конце проговариваем: лёд, вода и пар — одно и то же вещество, просто вода бывает разной.

Варианты

- «Что было — что стало»: подберите пары — снеговик и лужа, льдинка и капля, лужа и пар. Что помогло воде измениться — тепло или холод?
- Игра-движение: «Мороз!» — дети замирают льдинками, «Тепло!» — плавно «текут» ручейком, «Жара!» — на носочках «улетают» паром (физминутка «Лёд, вода и пар» — в разделе загадок и физминуток).
- На интерактивной доске — опыт «Лёд, вода и пар»: видно, как молекулы выстраиваются в лёд и разлетаются паром (не дольше 5 минут подряд, затем гимнастика для глаз).



Снежинка

лёд — твёрдая вода



Льдинка

лёд — твёрдая вода



Снеговик

снег — замёрзшая вода



Каток

лёд — твёрдая вода



Дождь

жидкая вода



Море

жидкая вода



Капля

жидкая вода



Вода из крана

жидкая вода



Лужа высыхает на солнце

вода улетает паром



Бельё сохнет

вода улетает паром



Суп кипит

часть воды улетает паром



Роса высыхает утром

капли превращаются в пар