Младшая группа · 12 карточек

Посуда для воды

Цель: Учить находить предметы, в которые можно налить воду; сравнивать посуду по величине.

Правила

1. Разложите карточки рисунком вверх.
2. Капелька Аква ищет, куда бы ей налиться: дети выбирают посуду, в которой вода удержится, и кладут на голубой лист.
3. Корзинка, вилка, сетка и носок воду не удержат — откладываем их в сторону. Почему? Там дырочки и щёлки, вода утечёт.
4. Называем посуду и её дело: «Это чашка. Из чашки пьют».

Варианты

- Для средней группы — «От маленькой к большой»: ложка, чашка, чайник, ведро, ванна. В ведро помещается около 10 литров воды, а в ванну — примерно 15 вёдер.
- «Найди такую же»: распечатайте два комплекта и ищите пары.
- Проверьте на опыте: переливаем воду ковшиком из чашки в стаканчик и ведёрко (опыт «Вода льётся и переливается» в картотеке опытов).



Ложка

воды — совсем чуть-чуть



Чашка

из неё пьют

Стакан

из него пьют



Кувшин

из него наливают



Чайник

в нём кипятят воду — трогают только взрослые



Кастрюля

в ней варят суп



Ведро

около 10 литров



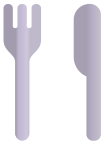
Ванна

около 150 литров



Корзинка

вода утечёт сквозь прутья



Вилка

вода стечёт



Сетка

вода утечёт в дырочки



Носок

намокнет, а вода протечёт