Средняя группа · 12 карточек

Тонет — плавает

Цель: Закрепить знания о том, какие предметы тонут, а какие плавают; учить предполагать и проверять.

Правила

1. Нарисуйте на большом листе «речку»: вверху — волны («плавают»), внизу — дно с камешками («тонут»).
2. Ребёнок берёт карточку, называет предмет и решает: утонет он или поплывёт? Кладёт карточку на волны или на дно.
3. Воспитатель читает подсказку на карточке, все вместе проверяют.
4. Самое интересное — проверить на настоящих предметах в тазу с водой. Берём только крупные и безопасные: яблоко, губку, мяч, деревянный брусок, большую ложку, крупный камень. Монетки, ключи и виноград остаются на карточках.

Варианты

- «Чудеса»: апельсин в кожуре плавает, а без кожуры тонет; шарик из пластилина тонет, а лодочка из того же пластилина плывёт. Проверьте вместе — опыт «Пластилиновая лодочка» есть в картотеке опытов.
- Для старшей группы — «Почему?»: ребёнок не только кладёт карточку, но и объясняет: «Плавает, потому что…»
- Для дома, вместе с родителями, — игра «Тонет — не тонет» с теми же предметами и объяснениями. В средней группе экран на занятии не используем; в старшей — на интерактивной доске, не дольше 5 минут подряд.



Яблоко

плавает: внутри много воздуха



Кубик льда

плавает: лёд легче воды



Апельсин в кожуре

плавает: кожура — как спасательный жилет



Деревянный брусок

плавает: дерево легче воды



Губка

плавает: в дырочках воздух



Мяч

плавает: внутри воздух



Камень

тонет: тяжелее воды



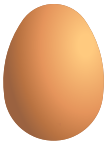
Ключ

тонет: металл тяжелее воды



Монетка

тонет: маленькая, но металлическая



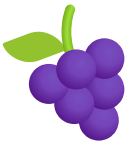
Свежее яйцо

в пресной воде тонет



Картофелина

в пресной воде тонет



Виноградина

тонет: тяжелее воды