Средняя группа · 24 карточек

Водные жители: найди пару

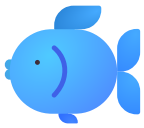
Цель: Развивать зрительную память и внимание; знакомить с обитателями морей, рек и прудов.

Правила

1. Распечатайте лист и разрежьте: получится двенадцать пар одинаковых карточек.
2. Для начала возьмите 4–6 пар. Перемешайте и разложите рядами рисунком вниз.
3. Ребёнок открывает две карточки. Если они одинаковые — забирает пару, называет животное, а воспитатель читает подсказку. Если разные — переворачивает обратно, ход переходит к другому.
4. Когда все пары найдены, считаем, у кого их больше.

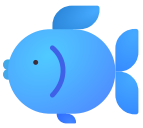
Варианты

- Для младшей группы: три-четыре пары, карточки сначала лежат рисунком вверх — запоминаем и только потом переворачиваем.
- «Кто лишний?»: выложите четыре карточки, где одна — не житель моря (например, бобр рядом с китом, акулой и осьминогом).
- «Море или пруд?»: кит, акула, дельфин, осьминог и рыба-ёж живут в море; лягушка и утка — в пруду и на его берегу.



Рыбка

дышит жабрами



Рыбка

дышит жабрами



Осьминог

восемь щупалец



Осьминог

восемь щупалец



Кит

синий кит — самое большое животное



Кит

синий кит — самое большое животное



Акула

отлично плавает



Акула

отлично плавает



Дельфин

дышать выныривает наверх



Дельфин

дышать выныривает наверх



Рыба-ёж

раздувается шариком



Рыба-ёж

раздувается шариком



Лягушка

и в воде, и на суше



Лягушка

и в воде, и на суше



Утка

гнездо — на берегу



Утка

гнездо — на берегу



Бобр

строит домик у воды



Бобр

строит домик у воды



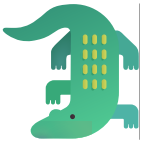
Пингвин

ловит рыбу в море



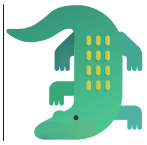
Пингвин

ловит рыбу в море



Крокодил

греется на берегу



Крокодил

греется на берегу



Бегемот

днём сидит в воде



Бегемот

днём сидит в воде