1–4 классы | Окружающий мир | 15 минут

Береги воду

Тема: Окружающий мир, 1 класс: «Правила нравственного и безопасного поведения в природе»; 4 класс: «Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира»

Цель: Узнать 12 способов беречь воду дома и на природе и выбрать свои.

Сценарий на доске

1. Начните с факта Аквы: пресной воды на Земле — всего около 2,5 % всей воды.
2. Листайте советы 1–6 (дома). На каждом ученик нажимает кнопку-действие, класс следит за копилкой сбережённых литров.
3. Советы 7–12 (на природе): почему поливают вечером? почему дождевую воду пить нельзя?
4. Итог: сколько литров и добрых дел набралось в копилке? Каждый выбирает одно правило на неделю.
5. Раздайте чек-лист «Береги воду дома».

Вопросы классу

Сколько воды уходит на полную ванну и на быстрый душ?
Ответ: Около 150 и около 50 литров.

Почему поливать огород лучше вечером?
Ответ: Днём на солнце вода быстро испаряется, а вечером растения успеют её выпить.

Можно ли пить дождевую воду из бочки?
Ответ: Нет: она хороша для полива, но её никто не очищал и не проверял — с воздуха и крыши в неё попадают пыль и грязь.

Исчезнет ли пластиковая бутылка, брошенная в реку?
Ответ: Нет: сама она не исчезает и может пролежать в воде сотни лет.

Почему стирать лучше полной машиной?
Ответ: Машина тратит много воды за раз — примерно 40–80 литров за стирку, поэтому запускают её, когда вещей набралось много.

Совет: Копилка добавляет литры за пройденные советы и за нажатия, поэтому у разных классов итог разный — повод для соревнования. Продолжение — игры «Найди протечки» и «Очисти реку».