3–5 классы | Окружающий мир, внеурочная деятельность | 20–30 минут

Город открытий

Тема: Окружающий мир, 2 класс: «Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения»; 3 класс: «Вода. Свойства воды. Состояния воды… Круговорот воды в природе» (курс игры «Вода вокруг нас»)

Цель: Показать путь учёного — учёба, работа, наблюдения, открытия — и научить планировать время и монетки.

Сценарий на доске

1. Разделите группу на 2–3 команды (герои Катя, Аква, Миша): на экране «Кто играет?» у каждого героя-команды нажмите «Я» (по умолчанию Миша — «Компьютер», Аква — «Не играет»). Играют за одним компьютером по очереди — так задумано в игре.
2. Объясните правила со страницы: день — это ход с 8 утра до 8 вечера, каждый шаг по городу — 20 минут; четыре цели — знания, звание, открытия и настроение.
3. Перед каждым ходом команда вслух говорит план: куда пойти и что успеть до вечера.
4. Когда команды запишутся в Школу исследователей на курс «Вода вокруг нас», вопрос каждого урока решает вся команда.
5. Кнопку «💡 Совет» (подсказку лучшего хода) разрешайте одной команде за занятие. Партия сохраняется в браузере — следующее занятие начинайте с того же места.

Вопросы классу

При какой температуре замерзает чистая вода?
Ответ: При 0 °C.

Как называется превращение воды в пар?
Ответ: Испарение.

Какой воды на Земле больше — солёной или пресной?
Ответ: Солёной; пресной — всего около 2,5 %.

Какие четыре цели надо выполнить в игре?
Ответ: Знания, звание, открытия и настроение.

Совет: Это большая стратегия: партия занимает много игровых дней, поэтому её место — кружок или внеурочка, а не урок. Для знакомства выберите цели «Короткая» (около 10 игровых дней). Играйте на одном и том же компьютере: сохранение на другой не переносится, а в браузере хранится одна партия — новая игра стирает прежнюю.