детский сад (средняя–подготовительная группы), 1 класс | Познавательное развитие, окружающий мир | 5–10 минут

Найди пару

Тема: Окружающий мир, 1 класс: «Природа и предметы, созданные человеком». ФОП ДО, 6–7 лет: «…знакомит с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады)…»

Цель: Тренировать зрительную память и научиться различать источники воды, созданные природой и человеком.

Сценарий на доске

1. Выберите уровень: «Малыш» — 6 пар (детский сад), «Знаток» — 8 пар (1 класс).
2. Играйте командами: ребёнок называет две карточки, ведущий открывает. Каждую картинку проговаривайте вслух: «Колодец», «Родник», «Скважина».
3. Когда все пары найдены, Аква называет число ходов и секунд. Вторая команда пытается сделать меньше ходов.
4. После игры разложите на доске найденные источники в два столбика: «сделала природа» (родник, озеро) и «сделал человек» (кран, водопровод, скважина, колодец, бассейн, бутылка).

Вопросы классу

Чем родник отличается от колодца?
Ответ: В роднике подземная вода сама выходит наружу, а колодец выкопали люди, чтобы достать воду из неглубокого слоя.

Что из этого сделал человек: озеро, бассейн, родник?
Ответ: Бассейн.

Как вода попадает в кран?
Ответ: Её берут из реки или из-под земли, очищают на станции и по трубам водопровода ведут в дома.

Можно ли людям пить воду прямо из озера?
Ответ: Нет, только после очистки на станции.

Совет: Карточки Аквы, Миши и Кати есть в каждой раскладке, остальные картинки выпадают случайно. Уровень «Мастер» (12 пар) на доске мелковат — оставьте его для перемены или дома. Рекорд хранится в браузере компьютера.