2–4 классы | Окружающий мир | 10 минут

Как люди добывали воду

Тема: Окружающий мир, 4 класс: «История Отечества. „Лента времени“ и историческая карта»; «Картины быта, труда… людей в разные исторические времена»

Цель: Проследить, как менялся способ доставки воды к людям, и выстроить события на ленте времени.

Сценарий на доске

1. Вопрос: как люди жили без водопровода? Соберите версии.
2. Прочитайте восемь карточек истории; ученик чертит на доске ленту времени и отмечает этапы.
3. Обсудите устройство колодца-журавля и водонапорной башни: почему из башни вода сама бежит по трубам в дома?
4. Игра «Расставь по порядку»: класс подсказывает шаг № 1, 2, 3…; при ошибке игра просит найти, что было раньше.

Вопросы классу

Когда открыли первый большой водопровод Москвы и откуда шла вода?
Ответ: В 1804 году, из мытищинских родников.

Как работал акведук?
Ответ: Это каменный мост-водопровод: вода текла по нему сама, под небольшим уклоном, за десятки километров.

Кто такие водовозы?
Ответ: Люди, которые в старых русских городах развозили воду по улицам в больших бочках.

Как работает водонапорная башня?
Ответ: Насосы закачивают воду наверх башни, а оттуда она сама бежит по трубам в дома — сверху вниз.

Совет: Игра «Расставь по порядку» короткая (5 карточек) — её можно повторить в начале следующего урока как проверку. 1804 год впишите на ленту времени рядом с другими событиями, которые класс уже знает.