детский сад (средняя–старшая группы) | Познавательное развитие, физминутка | 3–5 минут

Ловец капель

Тема: ФОП ДО, 4–5 лет: «Знакомит с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода)...»

Цель: Закрепить правило: пить можно только чистую воду; мутную воду из луж, рек и прудов пить нельзя.

Сценарий на доске

1. Спросите детей: какая вода чистая, а какая грязная? Прочитайте задание Кати: голубые капли — в ведёрко, коричневые не трогать.
2. Ребёнок играет у доски одну минуту, остальные хором считают пойманные капли и кричат «нельзя!», когда падает коричневая.
3. Покажите: если нажать на грязную каплю, счёт уменьшается на две.
4. После игры прочитайте карточки под игрой: «Чистая вода» и «Грязная вода».

Вопросы классу

> **Какую воду мы пьём?**
> **Ответ:** Чистую: прозрачную и без запаха.

> **Можно ли пить воду из лужи или пруда?**
> **Ответ:** Нельзя: в ней могут быть микробы и грязь.

> **Прозрачная вода из родника — точно чистая?**
> **Ответ:** Не точно: даже прозрачную воду из колодца или родника лучше проверить в лаборатории.

Совет: Игра длится ровно минуту, к концу капли падают быстрее — готовая физминутка. Цель для ребёнка — 30 капель, рекорд запоминается. На планшете играют пальцем.