2–4, 6 классы | Окружающий мир, география | 15–20 минут

Путешествие капли

Тема: Окружающий мир, 3 класс: «...Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды». География, 6 класс: «Части гидросферы. Мировой круговорот воды»

Цель: Проследить круговорот воды по шагам и назвать процессы: испарение, конденсация, осадки, сток, подземные воды.

Сценарий на доске

1. Вопрос-загадка: куда деваются лужи после дождя? Запишите версии.
2. Листайте историю вместе (10 шагов). На каждом шаге спрашивайте: «Что сейчас происходит с Аквой?» — и нажимайте на картинке солнце, облако, насос.
3. По ходу истории записывайте на доске ключевые слова: испарение (шаг 2), конденсация (шаг 3), дождь и снег (шаг 5), водоносный горизонт (шаг 7).
4. Игра «Собери круговорот» в конце страницы: класс подсказывает, какая из шести карточек следующая, ученик нажимает.
5. Итог по блоку «Сколько длится путешествие?»: где вода задерживается дольше всего?

Вопросы классу

Почему воды на Земле не становится меньше?
Ответ: Вода не исчезает, а ходит по кругу: море — пар — облако — дождь или снег — реки — снова море.

Видно ли пар?
Ответ: Нет: белое облачко над чайником — это уже крошечные капельки.

Сколько капелька живёт в облаке?
Ответ: В среднем около девяти дней.

Где вода «отдыхает» дольше всего?
Ответ: В ледниках и под землёй — сотни и даже тысячи лет.

Если всю воду Земли налить в ведро на 10 литров, сколько в нём будет пресной?
Ответ: Всего около стакана.

Совет: Картинка оживает при прокрутке — листайте медленно и давайте классу время на прогноз. На дом — рабочий лист «Круговорот воды».