детский сад (средняя–старшая группы), 1–2 классы | Познавательное развитие, окружающий мир | 10 минут

Кто где живёт?

Тема: ФОП ДО, 5–6 лет: «...группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию». Окружающий мир, 2 класс: «Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся...»

Цель: Научиться делить животных по месту обитания: в воде, на суше, и в воде, и на суше.

Сценарий на доске

1. Раунд 1: дети по очереди выходят к доске и перетаскивают зверя в домик «В воде» или «На суше». Аква называет зверя и говорит, где он живёт.
2. Если домик не тот, Аква говорит «Попробуй другой домик!» — дайте ребёнку вторую попытку без подсказок класса.
3. Раунд 2: появляется третий домик «И там, и там». Перед каждым ходом класс голосует руками: где живёт лягушка? утка? бобр?
4. Итог: повторите, кто в игре живёт и в воде, и на суше (лягушка, утка, бобр, пингвин, крокодил, бегемот).

Вопросы классу

Где живёт лягушка?
Ответ: И в воде, и на суше. Таких животных называют земноводными.

Дельфин живёт в море. Как он дышит?
Ответ: Выныривает к поверхности, чтобы вдохнуть воздух.

Почему утка попала в домик «И там, и там»?
Ответ: Утка плавает в пруду, а гнездо делает на берегу.

Какое животное — самое большое на Земле?
Ответ: Синий кит.

Совет: Звери каждый раз выбираются случайно из 19, поэтому игру можно повторять. Если вопросы задаёт воспитатель, голос Аквы выключается кнопкой «Звук». Во 2 классе добавьте вопрос: к какой группе относится зверь — рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся?