3–4 классы | Окружающий мир, математика | 10 минут

Сколько литров?

Тема: Окружающий мир, 4 класс: «Охрана природных богатств: воды...». Математика, 4 класс: «Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости» (вместимость — литр); 3 класс: «Кратное сравнение чисел»

Цель: Оценивать объём воды в литрах и вёдрах и понять, на что дома уходит больше всего воды.

Сценарий на доске

1. Договоритесь о мерке: обычное ведро — около 10 литров (это ответ одного из вопросов игры).
2. На каждый из восьми вопросов класс сначала голосует: «меньше ведра», «ведро» или «много вёдер». Затем ученик ставит ползунок и нажимает «Проверить» — игра показывает догадку и ответ в вёдрах.
3. Звёзды начисляются за близость ответа: чем точнее, тем больше (до трёх за вопрос).
4. После вопросов о ванне и душе — устная задача: во сколько раз ванна больше короткого душа? Сколько вёдер сбережёт душ?
5. Итог: составьте на доске «рейтинг расхода воды» и выберите одно правило экономии.

Вопросы классу

Сколько воды в полной ванне?
Ответ: Около 150 литров — примерно 15 вёдер.

Сколько воды уходит на короткий душ?
Ответ: Около 50 литров — в три раза меньше, чем на ванну.

Сколько вытекает из открытого крана за минуту?
Ответ: 6–10 литров — почти ведро.

Сколько воды в обычном стакане?
Ответ: Примерно четверть литра — 250 миллилитров.

Сколько может утечь из часто капающего крана за сутки?
Ответ: До целого ведра.

Совет: Шкала ползунка неравномерная — от 0,1 до 300 л: внизу доли литра, вверху сотни, поэтому дети сначала промахиваются; это повод обсудить разницу между стаканом и ванной. Аква предупреждает, что числа примерные: у всех ванн и кранов они немного разные.