1–5 классы | Окружающий мир, биология | 7–10 минут

Очисти реку

Тема: Окружающий мир, 1 класс: «Правила нравственного и безопасного поведения в природе»; 4 класс: «Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы…». Биология, 5 класс: «Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли», практическая работа «Проведение акции по уборке мусора…»

Цель: Научиться раскладывать мусор по пяти контейнерам и понять, почему батарейки сдают отдельно.

Сценарий на доске

1. Покажите грязную реку и пять контейнеров: пластик, бумага, стекло, металл, батарейки. Спросите: что из этого мусора можно переработать?
2. Дети по очереди нажимают на предмет, затем на контейнер. При верном ответе Аква объясняет, что делают из этого материала; при ошибке подсказывает: «Подумай, из чего это сделано».
3. Следите, как светлеет вода и кто возвращается в реку: лягушка, рыбы, утки, лебедь, бобр.
4. На батарейках остановитесь: почему для них отдельная коробка? Где такие коробки есть рядом со школой?
5. Итог: Аква называет число ошибок. Запишите правило со страницы: всё, что взял с собой в поход, забери обратно.

Вопросы классу

Куда кладут батарейку и почему?
Ответ: В специальную коробку для батареек: в них есть вредные вещества.

Что делают из собранной бумаги и картона?
Ответ: Новую бумагу — и спасают деревья.

Банка от варенья — стекло или металл? Что с ней будет?
Ответ: Стекло; его переплавляют и делают новые бутылки и банки.

Почему пластик в реке опасен?
Ответ: Он никуда не исчезает и пролежит в воде очень долго.

Совет: В игре 12 предметов — на доске это 5–7 минут. Самые спорные: пластиковая коробочка от сока (пластик) и банка от сока (металл). Логичное продолжение — игра «Можно в раковину?».