1–4 классы | Окружающий мир | 10–15 минут

Почемучка

Тема: Окружающий мир, 3 класс: «Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе...»

Цель: Ответить на детские вопросы о воде и научиться объяснять явления своими словами.

Сценарий на доске

1. Прочитайте вопрос до ответа и дайте классу полминуты на версии.
2. Листайте: ответ оживает на картинке; где есть кнопки («Подуй холодом», «Проехать сквозь туман», «Пусти кораблик», «Загляни в лупу») — нажимайте.
3. Берите 4–5 вопросов по теме урока, например «лёд и холод»: лужа замерзает сверху, узоры на окне, скользкий лёд.
4. Итог: каждый задаёт свой «почему?» о воде — соберите вопросы на доске для следующего урока.

Вопросы классу

Почему море солёное?
Ответ: Реки миллионы лет несут в море немного солей из камней и земли; вода испаряется, а соль остаётся.

Почему лужа замерзает сверху?
Ответ: Холодный воздух охлаждает воду сверху, а лёд легче воды и остаётся наверху, как крышка.

Откуда на окне зимой узоры?
Ответ: Пар из тёплой комнаты на холодном стекле сразу превращается в крошечные льдинки, и они растут веточками.

Можно ли пить воду из реки или есть снег?
Ответ: Нет: в воде могут быть микробы и грязь, а в снег попадают пыль и копоть.

Сколько воды в арбузе?
Ответ: Около 92 %.

Совет: Всего 15 коротких ответов — удобно разобрать за два урока или раздать группам по три вопроса: группа готовит объяснение и показывает его на картинке.