2–5 классы | Окружающий мир | 5–10 минут

Правда или нет?

Тема: Окружающий мир, 3 класс: «Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе...»

Цель: Проверить и исправить распространённые заблуждения о воде.

Сценарий на доске

1. Утверждение читает ученик или кнопка «Послушать». Класс голосует: палец вверх — правда, вниз — неправда.
2. Ученик у доски нажимает ответ большинства. Прочитайте объяснение и спросите: кто бы теперь передумал и почему?
3. Ведите на доске счёт «класс против хитрых утверждений» — всего их в раунде 10.
4. Итог: выпишите 2–3 утверждения, на которых ошиблись, и запишите их верные формулировки в тетрадь.

Вопросы классу

Правда ли, что лёд легче воды?
Ответ: Правда: поэтому реки и озёра замерзают сверху, а рыбы зимуют подо льдом.

Уйдут ли нитраты, если воду вскипятить?
Ответ: Нет: кипячение убивает микробов, а нитраты остаются — их становится даже больше.

Белое облачко над чайником — это пар?
Ответ: Нет, это уже крошечные капельки; пар невидим.

Можно ли пить прозрачную воду из колодца без проверки?
Ответ: Нет: в ней может быть лишнее железо, нитраты или микробы; узнать точно можно только анализом.

Что тратит больше воды — короткий душ или полная ванна?
Ответ: Ванна: около 150 литров против 50 у короткого душа.

Совет: В раунд попадают 10 случайных утверждений из 16, поэтому игру можно повторить на следующем уроке. Хорошая пара — «Викторина» для итоговой проверки.