2–5 классы | Окружающий мир, биология | 10 минут

Ночной пруд

Тема: Окружающий мир, 3 класс: «Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе». Биология, 5 класс: «Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие природные сообщества)»

Цель: Познакомиться с жителями пруда и тем, как они приспособились к жизни в воде и у воды.

Сценарий на доске

1. Спросите: кто может жить в пруду? Запишите версии на доске.
2. Ученик водит «фонариком» и нажимает на найденного жителя — появляется карточка с фактом. Отмечайте счёт «Найдено: … из 10».
3. Разложите найденных по группам: звери (бобр, выдра), птицы (утка-кряква), земноводные (лягушка), пресмыкающиеся (уж), рыбы (карась), насекомые (личинки комара, жук-плавунец), паукообразные (паук-серебрянка), моллюски (прудовик).
4. Обсудите, как разные жители добывают воздух в воде: жук-плавунец и паук-серебрянка берут его запас под воду, личинки комара дышат через трубочку, прудовик поднимается к поверхности вдохнуть.
5. Итог по словам Аквы: всем жителям пруда нужна чистая вода.

Вопросы классу

Как паук-серебрянка живёт под водой?
Ответ: Плетёт из паутины колокол и наполняет его пузырьками воздуха — получается подводный домик.

Как лягушка может зимовать на дне пруда?
Ответ: Она дышит не только лёгкими, но и кожей.

Почему выдра не мёрзнет в воде?
Ответ: Между волосками густого меха остаётся воздух, и он греет, как шубка.

Почему карась живёт даже в маленьких заросших прудах?
Ответ: Он очень выносливый: живёт там, где другим рыбам не хватает воздуха.

Как дышат личинки комаров?
Ответ: Висят вниз головой у поверхности и дышат через трубочку.

Совет: В режиме «День» фонарик не нужен — удобно для малышей и для проверки в конце. Уж не ядовит, но трогать его не надо: повторите правило страницы — увидел лягушку или ужа, полюбуйся и не трогай.