1–4 классы | Окружающий мир | 5–10 минут

Можно в раковину?

Тема: Окружающий мир, 3 класс: «Охрана воздуха, воды»; 4 класс: «Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды…»

Цель: Разобраться, что можно сливать в раковину и унитаз, а что вредит трубам, очистным сооружениям и реке.

Сценарий на доске

1. Спросите: куда уходит вода из раковины? (По трубам — на очистные сооружения, потом в реку.)
2. Ученик у доски смахивает карточку по решению класса: «можно» — вправо, «нельзя» — влево (или нажимает кнопки).
3. После каждого ответа прочитайте объяснение и запишите карточку на доске в один из двух столбиков.
4. После 10 карточек — итог Аквы. Выделите самые хитрые случаи: жир, влажные салфетки, кофейная гуща.
5. Сформулируйте с классом три правила со страницы игры.

Вопросы классу

Почему нельзя выливать в раковину жир со сковородки?
Ответ: Он застывает в трубах и превращается в пробки; его вытирают бумажной салфеткой и выбрасывают в мусор.

Можно ли смывать влажные салфетки и ватные палочки?
Ответ: Нет: они не размокают и забивают канализацию; им место в мусорном ведре.

Что делать со старыми лекарствами и остатками краски?
Ответ: Отдать взрослым: лекарства вредят рыбам, краска ядовита для рек; их сдают отдельно.

Как ещё можно использовать воду после мытья овощей?
Ответ: Полить ею цветы — вода послужит дважды.

Почему машинное масло опасно для реки?
Ответ: Оно растекается по воде плёнкой, и рыбам становится нечем дышать.

Совет: В раунде 10 случайных карточек из 13, поэтому во втором раунде другой порядок и часть карточек новые. Логичное продолжение — игра «Очистные сооружения».