детский сад (средняя–подготовительная группы), 1–2 классы | Развитие речи, литературное чтение, окружающий мир | 5–10 минут

Сказки Аквы

Тема: Окружающий мир, 1 класс: «Взаимосвязи между человеком и природой»; 3 класс: «Круговорот воды в природе» (сказка «Как Аква обошла весь свет»)

Цель: Слушание и пересказ: через сказку объяснить круговорот воды, зачем воду проверяют и почему капающий кран нужно чинить.

Сценарий на доске

1. Выберите сказку под тему: круговорот — «Как Аква обошла весь свет», проверка воды — «Миша и загадочная проба», экономия воды — «Катя и капающий кран».
2. Включите «Слушать сказку целиком» или читайте по абзацам с остановками: «Как думаете, что будет дальше?»
3. После сказки — вопросы и пересказ по цепочке: каждый ребёнок называет одно событие.
4. Закрепление — ссылка в конце сказки ведёт к игре или истории на ту же тему.

Вопросы классу

Кем побывала Аква в первой сказке?
Ответ: Капелькой в море, невидимым паром, капелькой в облаке, снежинкой с шестью лучами; весной с ручьём побежала в реку, и река принесла её обратно в море.

Почему бабушка Нина пришла к Мише?
Ответ: На раковине появились рыжие пятна, а бельё желтело; анализ показал, что железа в несколько раз больше нормы.

Что посоветовал Миша?
Ответ: Поставить фильтр, который убирает железо.

Как Катя узнала, сколько воды утекает из капающего крана?
Ответ: Подставила под кран ведёрко — утром в нём было уже много воды.

Какое правило придумала Катя?
Ответ: Если где-то капает или течёт зря — сразу сказать взрослым.

Совет: Сказки короткие (4–5 минут) и подходят для начала занятия. После «Кати и капающего крана» поиграйте в «Найди протечки».