1–2 классы | Русский язык (обучение грамоте), окружающий мир | 7–10 минут

Собери слово

Тема: Русский язык, 1 класс: «Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения»

Цель: Составлять слова из букв и узнавать значение слов о воде.

Сценарий на доске

1. Покажите картинку-подсказку; класс называет слово, ученик у доски собирает его из рассыпанных букв.
2. Ошибся — нажать на букву в слове, и она вернётся. Подсказку («следующая буква») берите только по решению класса: звёздочка — за слово без подсказки.
3. После каждого слова Аква объясняет его значение — попросите ребёнка повторить своими словами.
4. Слова идут от коротких к длинным: последние три — по 6 букв, их удобно собирать в парах.
5. Итог: разделите собранные слова на «вода в природе» (роса, море, река, туман…) и «вода у человека» (кран, ведро, фонтан).

Вопросы классу

Что такое роса?
Ответ: Капельки воды, которые утром блестят на траве.

Что такое ледник?
Ответ: Огромная толща льда в горах или у полюсов; в ледниках хранится больше всего пресной воды на Земле.

Что такое остров?
Ответ: Суша, со всех сторон окружённая водой.

Можно ли увидеть пар?
Ответ: Нет: пар — это вода, превратившаяся в газ, он невидимый.

Совет: В раунде 10 слов, они выбираются случайно из 16. На компьютере буквы можно печатать с клавиатуры, Backspace стирает последнюю. Продолжение — «Словарик юного гидролога» и режим «Словарик» в викторине.