2–4 классы | Окружающий мир, логика | 5–10 минут

Собери водопровод

Тема: Окружающий мир, 3 класс: «Вода… её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека»

Цель: Проследить путь воды от скважины через фильтр до крана и потренировать пространственное мышление.

Сценарий на доске

1. Прочитайте на странице блок «Как вода приходит в дом»: насос поднимает воду из скважины, по трубам она идёт к фильтрам, потом — к кранам.
2. Ученик у доски поворачивает трубы (каждое нажатие — четверть оборота), класс подсказывает, какую трубу повернуть. Синие трубы — туда вода уже дошла.
3. Условие игры: путь обязательно проходит через фильтр 🧪. Спросите, зачем он нужен.
4. Пройдите 2–3 уровня; с третьего уровня поле растёт с 4×4 до 5×5 клеток. Считайте повороты — кто решит за меньшее число?
5. Итог: какой фильтр нужен, зависит от того, что в воде; это узнают в лаборатории (игра «Лаборант на день»).

Вопросы классу

> **Как вода из скважины попадает в кран?**
> **Ответ:** Насос поднимает её, по трубам она идёт к фильтрам, а потом к кранам на кухне и в ванной.

> **Что будет, если труба подтекает или фильтр забился?**
> **Ответ:** Вода придёт плохая или не придёт совсем.

> **Как узнать, какой фильтр нужен?**
> **Ответ:** Проверить воду в лаборатории: всё зависит от того, что в ней — железо, жёсткость или что-то ещё.

Совет: Уровни не кончаются, поле растёт до 7×7; достигнутый уровень сохраняется в браузере. Если раскладка кажется слишком трудной, нажмите «Перемешать заново».