детский сад (старшая–подготовительная группы), 1–2 классы | Познавательное развитие, окружающий мир | 10 минут

Вода в разные времена года

Тема: Окружающий мир, 1 класс: «Сезонные изменения в природе»; 4 класс: «Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года». ФОП ДО, 6–7 лет: «...представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе)...»

Цель: Связать времена года с превращениями воды: снег, лёд, половодье, роса, туман, первый ледок.

Сценарий на доске

1. Страница сама открывает текущее время года. Прочитайте карточки: что из этого можно увидеть сегодня за окном?
2. Переключите все четыре сезона; для каждого дети называют, в каком виде там вода: снег, лёд, капли, пар.
3. Отметьте правила безопасности из карточек: к весеннему льду не подходить, в грозу — в дом, купаться только в разрешённых местах со взрослыми.
4. Итог: «календарь воды» на доске — по одному явлению на сезон.
5. В марте добавьте в «календарь воды» Всемирный день воды — о нём блок внизу страницы.

Вопросы классу

Почему рыбы зимуют подо льдом и не замерзают?
Ответ: Лёд легче воды, реки замерзают сверху, а подо льдом вода не замерзает.

Что такое половодье?
Ответ: Весной тает снег, реки разливаются и затапливают луга; это бывает каждый год.

Откуда утром роса?
Ответ: Ночью воздух остывает, и пар из него оседает капельками на траве.

Почему нельзя подходить к весеннему льду?
Ответ: Лёд трескается и плывёт по реке — это очень опасно.

Когда отмечают Всемирный день воды?
Ответ: 22 марта; праздник учредила ООН, его отмечают с 1993 года.

Совет: Возвращайтесь к странице в начале каждого сезона. Правило о грозе есть и в игре «Погодная лаборатория»: в грозу нельзя прятаться под одиноким деревом.