2–5 классы | Окружающий мир, биология | 10 минут

# Кто живёт в воде

**Тема:** Окружающий мир, 2 класс: «Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы». Биология, 5 класс: «Охраняемые территории… Красная книга Российской Федерации»

**Цель:** Познакомиться с водными жителями России, их особенностями и редкими видами из Красной книги.

## Сценарий на доске

1. Каждая карточка — загадка: прочитайте название и подсказку «Чем удивителен?», выслушайте версии, затем переверните.
2. Разложите жителей на доске: рыбы (голомянка, осётр, горбуша, щука), звери (нерпа, бобр, выдра, выхухоль), другие (речной рак, лягушка, утка-кряква, речная жемчужница).
3. Выделите тех, кто в Красной книге: выхухоль, речная жемчужница, некоторые осетры.
4. Обсудите: кто из жителей «показывает», что вода чистая? (Раки, жемчужницы.)
5. Итог — переход к игре «Очисти реку».

## Вопросы классу

**Какой тюлень живёт только на Байкале?**
**Ответ:** Байкальская нерпа.

**Чем голомянка отличается от других рыб?**
**Ответ:** Она почти прозрачная и не мечет икру, а рождает мальков.

**Почему раков не встретишь в грязной реке?**
**Ответ:** Им нужна чистая вода, где много кислорода; в грязной реке они не выживают.

**Чем полезна речная жемчужница?**
**Ответ:** Живёт больше ста лет и всё это время процеживает воду, помогая ей быть чище.

**Как горбуша возвращается домой?**
**Ответ:** Рождается в реке, вырастает в море, потом плывёт против течения в свою реку отложить икру.

**Совет:** Когда перевёрнуты все 12 карточек, ребёнок получает наклейку в паспорт исследователя — удобно для работы в парах за планшетом.