Пруд — природное сообщество

Имя: _____ Класс: _____

Пользуйтесь таблицами заданий 1–3.

1. Что такое природное сообщество? Приведите пример водного сообщества.

2. Подчеркните производителей: щука, элодея, прудовик, водоросли, карась, кувшинка.

3. Кто разрушает остатки растений и животных? Зачем это сообществу?

4. Составьте цепь из четырёх звеньев: карась, водоросли, щука, прудовик.

5. Допишите цепь Байкала: водоросли → … → голомянка → …

6. Почему ночью в аквариуме включают компрессор?

7. Назовите два отличия аквариума от пруда.

Верно или нет? Обведи В или Н

8. Цепь питания начинается с растений или водорослей. **В Н**
9. Аквариуму не нужен человек: сообщество живёт само. **В Н**
10. Байкальская нерпа питается в основном омулем. **В Н**
11. Растения выделяют кислород только на свету. **В Н**

Ключ для учителя: «Пруд — природное сообщество»

5 класс

1. Организмы, живущие вместе на одной территории и связанные между собой; например, пруд или озеро.
2. Элодея, водоросли, кувшинка.
3. Бактерии и грибы; они возвращают вещества, нужные растениям, и очищают водоём от остатков.
4. Водоросли → прудовик → карась → щука.
5. Эпишура; нерпа.
6. Ночью растения не выделяют кислород, а сами дышат им.
7. Любые два: аквариум создал человек; жителей мало; без ухода человека (корм, компрессор, чистка, подмена воды) сообщество разрушается.
8. В — Только они на свету создают органические вещества.
9. Н — Корм, кислород и чистую воду обеспечивает человек.
10. Н — Основная пища — голомянка и бычки; омуля не больше 1–2 %.
11. В — Опыт с элодеей: в темноте пузырьков почти нет.