Чистая вода — общее дело

Имя: _____ Класс: _____

Пользуйтесь таблицами заданий и результатами опыта.

1. Назовите три источника загрязнения рек.

2. Что из списка можно вылить в раковину: жир со сковородки, воду после мытья овощей, старые лекарства, остатки краски, остывшую воду из чайника?

3. Почему речного рака и жемчужницу называют «живыми индикаторами» чистой воды?

4. Что произошло с пером в опыте с маслом? Чем это опасно для птиц?

5. Назовите по порядку ступени очистки сточной воды.

6. Чем заповедник отличается от национального парка?

7. Назовите два водных животных из Красной книги.

Верно или нет? Обведи В или Н

8. Пластиковая бутылка в реке разлагается за одно лето. **В Н**
9. Батарейки можно выбрасывать в обычный мусор. **В Н**
10. Ниже выпуска неочищенных стоков в реке живёт меньше видов, чем выше. **В Н**
11. На очистных сооружениях воду очищают в том числе полезные микробы. **В Н**

Ключ для учителя: «Чистая вода — общее дело»

5 класс

1. Любые три: сточные воды городов, мусор с берегов, удобрения с полей, стоки заводов, дороги и суда (нефтепродукты).
2. Только воду после мытья овощей и остывшую воду из чайника.
3. Они живут только в чистой воде с большим количеством кислорода и исчезают, если реку загрязнить.
4. Пёрышки слиплись, перо намокло и отяжелело; птица в нефтяном пятне промокает, мёрзнет и не может нормально плавать и летать.
5. Решётки, песколовка, отстойник, аэротенк с полезными микробами, обеззараживание ультрафиолетом.
6. Заповедник полностью изъят из хозяйственного использования; в национальном парке часть территории открыта для познавательного туризма.
7. Например, русская выхухоль, речная жемчужница (а также некоторые осетры).
8. Н — Она может пролежать в воде сотни лет.
9. Н — В них есть вредные вещества; их сдают в специальные коробки.
10. В — Чувствительные жители — раки, жемчужницы — исчезают; остаются выносливые.
11. В — В аэротенке микробы «съедают» загрязнения; им подают воздух.