Праздник ко Всемирному дню водных ресурсов (22 марта)

1–4 классы; удобнее проводить отдельно для 1–2 и для 3–4 классов, до 4 классов в зале. Каждый класс — команда. · 45 минут.

1–4 классы; удобнее проводить отдельно для 1–2 и для 3–4 классов, до 4 классов в зале. Каждый класс — команда. · 45 минут

Сценарий

Цель: Познакомить учащихся со Всемирным днём водных ресурсов, закрепить знания о свойствах воды и круговороте воды в природе, сформировать привычку беречь воду дома и на природе.

Подготовка

- Проектор и экран с выходом в интернет; во вкладках открыты страницы сайта: «Путешествие капли», «Викторина», «Сколько литров?», «Найди протечки».
- На каждую команду — 6 карточек круговорота для магнитной доски: «Солнце греет воду», «Пар поднимается вверх», «Собирается облако», «Идёт дождь или снег», «Ручьи бегут в реку», «Река впадает в море»; таблички «Да» и «Нет» для голосования.
- Для опытов (на подносе у Миши): 3 прозрачных пластиковых стакана с водой, соль, речной песок, ложки; прозрачная пластиковая банка с тёплой водой из-под крана, тарелка, 5–6 кубиков льда; стакан с водой и кубик льда; пластиковая бутылка с готовым фильтром (вата, промытый песок, камешки) и стакан мутной воды с садовой землёй; салфетки.
- Обычное ведро на 10 л с водой — на поддоне, в стороне от прохода (для наглядности в конкурсе «Сколько литров?»).
- Карточки с 12 советами из раздела «Береги воду» (по 2 на команду); жетоны-капли для жюри; распечатанный чек-лист «Береги воду дома» по числу учеников; наклейки или грамоты.
- Безопасность: опыты показывает только Миша (старшеклассник) под присмотром учителя, кипяток не используем, бутылку для фильтра заранее режет и заклеивает скотчем взрослый; дети ничего не пробуют на вкус; разлитую воду сразу вытирают.

Роли

- Ведущий — учитель-организатор.
- Аква — ученица 4 класса в голубой накидке или с ободком-капелькой; открывает и закрывает праздник.
- Миша — старшеклассник в белом халате и защитных очках; показывает опыты.
- Катя — ученица 4 класса; ведёт викторину.
- Жюри — 2–3 учителя или старшеклассника; выдают жетоны-капли за верные ответы и подсчитывают их в конце.

Ход

0–4 **Открытие**

Ведущий: «Каждый год 22 марта люди во всём мире отмечают Всемирный день водных ресурсов. Его проводят с 1993 года, чтобы напомнить: пресную воду нужно беречь». Выходит Аква: «Привет! Я капелька Аква. Я была морем, облаком, снежинкой и рекой. Сегодня я покажу вам своё путешествие, а мои друзья Миша и Катя проверят, знаете ли вы воду». Жюри представляет правила: за каждый верный ответ команда получает жетон-каплю.

4–11 **Путешествие капли**

Ведущий листает на экране историю «Путешествие капли»; на каждом шаге спрашивает: «Что сейчас происходит с Аквой?» Затем команды по очереди выкладывают на доске свои 6 карточек круговорота. Верный порядок: солнце греет воду → пар поднимается вверх → собирается облако → идёт дождь или снег → ручьи бегут в реку → река впадает в море. Вопрос-бонус: «Почему воды на Земле не становится меньше?» — Ответ: вода не исчезает, а ходит по кругу.

11–18 **Викторина Кати**

Катя задаёт вопросы, команды поднимают руки; за верный ответ — капля. 1) Какое озеро самое глубокое в мире? — Байкал, 1642 м. 2) Что легче — лёд или вода? — Лёд, поэтому он плавает. 3) Куда уходит вода из лужи? — Испаряется и поднимается паром в небо. 4) Какая река самая длинная в Европе? — Волга, около 3530 км. 5) Сколько лучей у снежинки? — Шесть. 6) Сколько весит литр воды? — 1 кг. 7) Почему бутылка с водой лопается в морозилке? — Вода, замерзая, расширяется. 8) Можно ли по цвету понять, что вода безопасна? — Нет, нужна проверка в лаборатории.

18–26 **Опыты Миши**

Перед каждым опытом команды голосуют табличками «Да» / «Нет». 1) «Исчезнет ли соль в воде? А песок?» Соль растворилась, песок осел на дно: вода растворяет многие, но не все вещества. 2) «Облако на тарелке»: банку с тёплой водой Миша накрыл тарелкой со льдом во время викторины, за 3–5 минут до опыта, — снизу на тарелке капли, «идёт дождь». 3) Кубик льда в стакане плавает: лёд легче воды. 4) Мутную воду наливают в бутылку-фильтр: вода стала прозрачнее. «Можно ли её пить?» — Нет: микробы и растворённые вещества фильтр не задерживает.

26–29 **Физминутка «Капелька»**

Аква показывает движения, все повторяют (стихи собственного сочинения): «Капля с неба — кап да кап! (хлопки) / Солнце греет — ах, как жарко! (руки вверх, пальцы-лучики) / Капля паром вверх летит (встаём на носочки, тянемся) / И в облачке теперь висит (руки над головой кольцом) / Ветер тучку понесёт (покачиваемся) / Дождик снова к нам придёт! (пальцами «стучим» капли сверху вниз)».

29–36 **Сколько литров?**

Ведущий открывает игру «Сколько литров?» и показывает ведро на 10 л. Команды по очереди называют ответ, ползунок ставят по самому близкому. Ответы: в обычном ведре — около 10 л; в полной ванне — около 150 л, это 15 вёдер; на короткий душ уходит около 50 л; из открытого крана за минуту — 6–10 л; капающий кран может потерять за сутки до 10 л — целое ведро. Вывод Аквы: «Душ вместо ванны и закрытый кран, пока чистишь зубы, сберегают вёдра воды каждый день».

36–41 **Береги воду**

Каждая команда получает 2 карточки-совета и без слов показывает их пантомимой, остальные угадывают: закрывай кран, пока чистишь зубы; душ вместо ванны; капает кран — скажи взрослым; не лей жир в раковину; не оставляй мусор у воды; батарейки — не в мусор, а в специальную коробку. Для 3–4 классов дополнительно — игра «Найди протечки» на время.

41–45 **Итог и обещание**

Жюри объявляет число капель у команд, все получают наклейки. Аква читает обещание хранителя воды, дети повторяют (текст собственного сочинения): «Я закрываю кран, пока чищу зубы. Я говорю взрослым, если кран капает. Я не бросаю мусор в реку и у воды. Я не пью воду из луж, рек и незнакомых родников». Каждый получает чек-лист «Береги воду дома» и вместе с семьёй выбирает одно новое правило.

Материалы

- «Путешествие капли» — история на доске и игра «Собери круговорот»
- «Викторина» — вопросы «Знаток воды» для запасных раундов
- Опыты 1–4 для начальной школы — оборудование и техника безопасности
- «Сколько литров?» и «Найди протечки» — игры на доске
- «Береги воду» — 12 советов с картинками
- Чек-лист «Береги воду дома» — для печати
- «Вода в разные времена года» — о дне воды для детей

Итог: Дети называют по порядку этапы круговорота воды, объясняют, почему лёд плавает и почему прозрачная вода ещё не значит чистая, знают, сколько воды уходит на ванну и на душ. Каждая семья получает чек-лист; через неделю на классном часе стоит спросить, какое новое правило выбрала семья.

▼ Источники фактов и чисел (8)

- Всемирный день водных ресурсов отмечается ежегодно 22 марта, начиная с 1993 года — un.org
- праздник учредила Организация Объединённых Наций; его отмечают по всему миру, чтобы напомнить о важности пресной воды — un.org
- порядок круговорота: солнце греет воду — пар поднимается вверх — собирается облако — идёт дождь или снег — ручьи бегут в реку — река впадает в море; вода на Земле не исчезает, а ходит по кругу — Путешествие капли
- Байкал — самое глубокое озеро мира, 1642 м; лёд легче воды; Волга — самая длинная река Европы, около 3530 км; у снежинки шесть лучей; литр воды весит 1 кг; замерзая, вода расширяется; по цвету нельзя понять, безопасна ли вода — «Факты» сайта
- опыты: соль растворяется, песок оседает; облако на тарелке (тёплая вода, тарелка с 5–6 кубиками льда); лёд плавает; фильтр из бутылки не задерживает микробы и растворённые вещества — Вода на уроках: 1–4 классы
- обычное ведро — около 10 л; полная ванна — около 150 л (15 вёдер); короткий душ — около 50 л; из открытого крана за минуту — 6–10 л; капающий кран — до 10 л в сутки — Сколько литров?
- 12 советов «Береги воду»: закрывай кран, душ вместо ванны, капает кран — скажи взрослым, батарейки — в специальные контейнеры, не лей жир в раковину, стирать полной машиной, не оставляй мусор у воды и др. — Береги воду
- физминутка «Капелька» и обещание хранителя воды — текст собственного сочинения (для этого сценария)