Безопасность у воды: летом на пляже и зимой на льду

Правила — по памяткам МЧС России (детский портал «Спас-Экстрим»): где и с кем купаться, что значат буйки и щит «Купание запрещено», почему нельзя выходить на лёд без взрослых, что делать, если лёд затрещал или кто-то попал в беду. Удобно провести в мае и перед зимними каникулами; в 1 классе этап с заданием 2 о цвете льда можно сократить (урок займёт 35–40 минут).

Окружающий мир · 1–4 класс | 45 минут | план урока

План урока

Связь с программой

Предмет, класс	Тема программы
Окружающий мир, 2	«Отдельной темы о безопасности на водоёмах в содержании программы нет. Ближайшая — поурочное планирование 2 класса (вариант 1), урок 44: «Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы»»
Окружающий мир, 1	«Правила нравственного и безопасного поведения в природе»
Окружающий мир, 2	«Правила безопасности в школе (...), в быту, на прогулках... Номера телефонов экстренной помощи»
Окружающий мир, 4	«Безопасность в городе (...правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)»

ПРЕДМЕТНЫЕ

Знать правила МЧС России для купания (только оборудованный пляж и рядом взрослый, не заплывать за буйки, не нырять с мостов, обрывов и в незнакомых местах, соблюдать щит «Купание запрещено», не догонять уплывший мяч) и для льда (без взрослых на лёд не выходить, весной на лёд нельзя, где лёд тоньше, что делать, если лёд затрещал); номер 112.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Анализировать ситуации и объяснять правило причиной; классифицировать поступки (правильно — опасно); читать таблицу.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Осознанно соблюдать правила, не поддаваться на «слабо», не стесняться звать взрослых на помощь.

Оборудование: Для опыта: широкий таз с водой комнатной температуры на подносе или клеёнке, лёгкий мячик для настольного тенниса, небольшой пластиковый кораблик с грузом (например, с пластилином внутри), лист картона вместо веера, салфетки. На доске — нарисованный щит «Купание запрещено» и линия буйков. Карточки с ситуациями задания 1. Интерактивная доска: раздел «Вода в разные времена года» (лето — «Купание», весна — «Ледоход», осень — «Первый ледок»); памятки детского портала МЧС России «Спас-Экстрим» (разделы «Безопасное лето», «Поведение на воде», «Времена года») — открыть с компьютера учителя.

Ход урока

0–4 **Мотивация**

Раздел «Вода в разные времена года»: карточки «Купание» (лето) и «Ледоход» (весна). Вопрос: «Когда вода может быть опасной?» Дети называют ситуации, учитель делит доску на две части: «Лето» и «Зима и весна».

4–14 **Летние правила**

Правила МЧС по одному, каждое с причиной: купаться только на оборудованном пляже, и рядом должен быть взрослый; не заплывать за буйки — они отмечают безопасную глубину, а если случайно заплыл, сразу вернуться; не играть в воде в игры с захватом и удержанием; не нырять с мостов, обрывов и в незнакомых местах — под водой могут быть острые камни и железо; щит «Купание запрещено» — в этом месте заходить в воду опасно. Для 3–4 классов — когда можно купаться: после еды прошло 1,5–2 часа, нет озноба, не перегрелся, нет шторма, вода теплее +15 °C; даже в жару — не дольше 15 минут подряд.

14–20 **Опыт «Мяч уплывает»**

Опыт у стола учителя: «ветер» из картонного веера быстро уносит лёгкий мячик через весь таз, а кораблик с грузом движется медленно. Вывод по правилу МЧС: уплывший мяч или круг не догонять — лёгкий предмет быстро удаляется, ты устанешь, и сил на обратный путь не хватит.

20–23 **Физминутка «Можно — нельзя»**

Учитель называет действие у воды. Правильно — дети хлопают над головой, опасно — скрещивают руки перед собой. Например: «купаюсь на пляже рядом с мамой», «прыгаю с моста», «выхожу из воды, если замёрз», «бегу по весеннему льду».

23–33 **Зима и весна: лёд**

Правила МЧС: детям на лёд водоёма без взрослых выходить нельзя. Лёд тоньше в устьях рек и у притоков, на быстром течении, у родников и стоков, у камыша, кустов и деревьев. Если больше трёх дней держится оттепель, лёд становится слабее на четверть. Весной на лёд выходить нельзя совсем: весенний лёд не трещит, а рассыпается с негромким шелестом; по крутому заснеженному берегу весной не гулять. Лёд затрещал — не делая резких движений, лечь и отползти к берегу тем же путём. 3–4 классы — задание 2 «Какой лёд прочнее» устно.

33–40 **Если кто-то в беде**

Главное для младшего школьника: громко звать взрослых и звонить 112 (при пожаре — 101 или 112). Самому к краю полыньи не подходить: можно провалиться. Взрослые протягивают пострадавшему палку, шарф или верёвку, подползая лёжа. Работа в парах: задание 1 «Правильно или опасно?».

40–45 **Итог**

Памятка класса: дети называют по одному правилу для лета и для льда, учитель записывает 6–8 правил на плакат. Домашнее задание.

Вопросы классу и ожидаемые ответы

Где можно купаться?

Ответ: Только на оборудованных пляжах, и рядом обязательно должен быть взрослый.

Зачем на воде буйки?

Ответ: Они отмечают безопасную для купания глубину. Заплывать за них нельзя; если случайно заплыл — сразу вернуться.

Что значит щит «Купание запрещено»?

Ответ: Заходить в воду в этом месте опасно. Требование знака нужно соблюдать.

Почему нельзя нырять в незнакомом месте или с моста?

Ответ: Неизвестно, что под водой: у самой поверхности могут торчать острые камни или металлические предметы.

Ветер унёс мяч в воду. Что делать?
Ответ: Не плыть за ним: лёгкий мяч быстро удаляется, ты устанешь, и сил на обратный путь не хватит. Позвать взрослого.

Можно ли выходить на лёд пруда или реки?
Ответ: Детям без взрослых — нельзя. Весной — нельзя совсем: лёд хрупкий и рассыпается без треска.

Лёд под тобой затрещал. Что делать?
Ответ: Не делать резких движений, лечь на лёд и отползти к берегу тем же путём, которым пришёл. Звать на помощь.

Друг провалился под лёд или тонет. Что делаешь ты?
Ответ: Громко зову взрослых и звоню 112. Близко к краю полыньи не подхожу — можно провалиться самому.

Домашнее задание: Вместе с родителями нарисовать памятку «Правила у воды» — 3–4 правила для лета и для зимы — и повесить дома на видном месте. Выучить номер 112 и рассказать родителям, что сообщить диспетчеру: своё имя, что случилось и где ты находишься.

Опыты

Ничего не пробовать на вкус, посуду — на поднос, после работы вымыть руки. Особые меры — в каждом опыте.

1–4 класс · 6 минут

Мяч уплывает

Нужно: Широкий таз с водой комнатной температуры на подносе или клеёнке, лёгкий мячик для настольного тенниса, небольшой пластиковый кораблик с грузом (пластилином внутри), лист картона, салфетки.

1. Положить мячик и кораблик рядом у одного края таза.
2. Один ученик машет картоном в сторону таза — это ветер. Класс считает вслух, за сколько счётов каждый предмет доплывёт до другого края.
3. Повторить ещё раз, сравнить результаты.

Что увидим и почему: Лёгкий мячик ветер уносит через весь таз за несколько счётов, кораблик с грузом движется гораздо медленнее. На реке или море так же: надувной мяч или круг ветер и волны уносят быстрее, чем плывёт человек. Поэтому МЧС России советует не догонять уплывшие игрушки: устанешь, и сил на обратный путь не хватит.

⚠ Техника безопасности

- Таз — на подносе или клеёнке, воду наливает учитель; брызгаться нельзя, пролитую воду сразу вытереть.
- Картоном махать только в сторону таза, не к лицу соседа.
- Вода — комнатной температуры из-под крана; пить её нельзя, после опыта вытереть руки.

Задания с данными

Ключи раскрываются по кнопке — задания удобно показывать на доске.

Задание 1

Правильно или опасно? (1–4 класс)

Прочитай, что делают ребята. Найди, кто поступает правильно, а кто нарушает правила безопасности.

Ситуации у воды

№	Что происходит
1	Катя купается на оборудованном пляже, мама стоит у воды и смотрит на неё
2	Миша хочет прыгнуть в реку с моста — «там глубоко»
3	Мальчики играют в воде: кто дольше удержит друга под водой
4	Ветер унёс надувной круг, и Петя поплыл за ним
5	Оля случайно заплыла за буёк и сразу поплыла обратно
6	Ребята после уроков пошли одни кататься на коньках по льду пруда
7	В апреле Саша хочет перейти речку по льду, «пока он ещё есть»
8	Друг провалился под лёд у берега. Миша громко зовёт взрослых и звонит 112

1. В каких ситуациях дети поступают правильно?
2. Какое правило нарушено в ситуациях 2 и 3?
3. Какое правило нарушено в ситуации 4? Что нужно было сделать?
4. Какое правило нарушено в ситуациях 6 и 7?

Ключ

1. 1, 5 и 8.
2. 2 — нельзя нырять с мостов, обрывов и в незнакомых местах; 3 — нельзя играть в воде в игры с захватом и удержанием.
3. Уплывший мяч или круг не догоняют: лёгкий предмет быстро удаляется, а сил на обратный путь не хватит. Нужно было позвать взрослого.
4. 6 — детям нельзя выходить на лёд без взрослых; 7 — весной на лёд выходить нельзя совсем: он хрупкий и рассыпается без треска.

Задание 2

Какой лёд прочнее (3–4 класс)

По памятке МЧС России для детей. Запомни: цвет льда — только подсказка для взрослых. Детям на лёд водоёма без взрослых выходить нельзя.

Цвет льда и прочность

Какой лёд	Насколько прочный
Прозрачный, голубого или зелёного оттенка	прочный
Белый	в 2 раза менее прочный
Серый, матово-белый, желтоватый	самый ненадёжный: обрушивается без предупреждающего потрескивания

1. Во сколько раз белый лёд слабее прозрачного?
2. Почему серый и желтоватый лёд особенно опасен?
3. Оттепель держится 4 дня. Что стало с прочностью льда? Какая часть прочности осталась?
4. Назови три места на водоёме, где лёд тоньше.

Ключ

1. В 2 раза.
2. Он обрушивается без треска — нет никакого предупреждения.
3. Если тепло держится больше трёх дней, прочность снижается на 25 % — на четверть. Осталось три четверти прочности.
4. Например: устье реки и притоки, быстрое течение, родники и стоки, заросли камыша, кусты и деревья у берега.

Задание 3

Номер помощи (1–2 класс)

Если на воде или на льду кто-то в беде, надо звать взрослых и звонить по единому номеру 112. При пожаре звонят 101 или 112.

1. Какой номер нужно набрать, если человек провалился под лёд?
2. Сколько цифр в этом номере? Какая цифра повторяется?
3. Что сказать диспетчеру?
4. Можно ли самому подбегать к краю полыньи?

Ключ

1. 112.
2. Три цифры; повторяется единица.
3. Своё имя, что случилось и где ты находишься; дальше слушать диспетчера.
4. Нет: можно провалиться самому. Нужно звать взрослых.

1–4 класс | 15 минут | лист + ключ

Рабочий лист «Правила у воды»

Ответь коротко. Правила — по памяткам МЧС России.

▼ **Источники фактов и чисел (9)**

- Отдельной темы о безопасности на водоёмах в содержании ФРП нет; урок 44 поурочного планирования 2 класса (вариант 1): «Безопасное поведение на прогулках… На воде и в лесу. Опасные незнакомцы»; 1 класс: «Правила нравственного и безопасного поведения в природе»; 2 класс: «…в быту, на прогулках… Номера телефонов экстренной помощи»; 4 класс: «правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха» — edsoo.ru
- «Безопасность на водоёмах»: купаться только на оборудованных пляжах, рядом должен быть взрослый; оставаться в зоне купания, не заплывать за буйки и на судовой ход; не играть в воде в опасные игры с захватом и удержанием; не нырять с мостов, обрывов и других возвышенностей; щит «Купание запрещено» — заходить в воду опасно, соблюдать требование знака; если потерялся — звонить 112; при пожаре — 101 или 112 — spas-extreme.mchs.gov.ru
- «Поведение на воде»: нельзя нырять в незнакомых местах — у поверхности могут торчать острые камни или металлические предметы; если мяч, круг или игрушку унесло ветром и волнами — не догонять; даже в жаркую погоду лучше не купаться дольше 15 минут подряд; буйки отмечают безопасную для купания глубину, если случайно заплыл — немедленно вернуться; купаться можно, если после еды прошло 1,5–2 часа, нет озноба, не перегрелся, нет штормового предупреждения, температура воды выше +15 °C, место специально оборудовано — spas-extreme.mchs.gov.ru
- «Времена года»: лёд ослаблен в устьях рек и притоках, на быстром течении, у бьющих ключей и стоковых вод, у водной растительности, деревьев и камыша; если температура выше 0 градусов держится более трёх дней, прочность льда снижается на 25 % (на четверть); прозрачный лёд голубого или зелёного оттенка прочный, белый — в 2 раза менее прочный, серый, матово-белый или жёлтый — самый ненадёжный, обрушивается без предупреждающего потрескивания; если лёд затрещал — лечь и отползти к берегу тем же путём; если кто-то провалился — позвать на помощь, протянуть палку, не приближаться близко; весной на лёд выходить нельзя, весенний лёд рассыпается с негромким шелестом, нельзя гулять по крутому обрывистому берегу — spas-extreme.mchs.gov.ru
- «Не отпускать детей на лёд (на рыбалку, катание на лыжах, коньках) без сопровождения взрослых»; при помощи провалившемуся — длинная палка, доска, шест или верёвка, можно связать шарфы, ремни или одежду; подползать осторожно, широко раскинув руки, руку не подавать — mchs.gov.ru
- Если звонишь 112 — сообщить своё имя, что случилось и где находишься, следовать указаниям диспетчера — spas-extreme.mchs.gov.ru
- Купаться можно только в разрешённых местах и только со взрослыми; ледоход — подходить близко к весеннему льду нельзя — Вода в разные времена года
- Лёгкий плавающий предмет ветер уносит быстрее, чем тяжёлый с осадкой (модельный опыт) — учебная константа
- Число 112: три цифры, единица повторяется; 25 % — это четверть, остаётся три четверти — расчёт