Аква в гостях

Знакомство с капелькой Аквой — героиней сайта: ищем в группе места, где «живёт» вода, узнаём, зачем она нужна, учимся закрывать кран и делаем для Аквы подарок — тучку из капелек.

Младшая группа · 3–4 года | 15 минут | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Дать представление о том, где в группе есть вода (кран, лейка, аквариум, тазик для игр) и зачем она людям, растениям и животным; учить закрывать кран после мытья рук.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать ориентировку в групповом помещении, внимание, речь (ответы на вопросы «где?», «зачем?»), навыки аппликации.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать бережное отношение к воде: не оставлять кран открытым просто так.

Материал: Игрушка или крупная картинка Аквы; 5 крупных голубых капелек из ламинированного картона, заранее спрятанных на уровне глаз детей рядом с краном, лейкой, аквариумом (или вазой с цветами), тазиком для игр с водой, пластиковым кувшином с питьевой водой (рядом с чайником и розетками капельки не прячем); лист ватмана с нарисованной тучкой; заранее вырезанные бумажные капельки (по 2 на ребёнка), клеевые карандаши, салфетки.

Предварительная работа: Чтение потешек о воде и умывании; рассматривание картинок «Девочка поливает цветы», «Мама моет посуду»; наблюдение, как помощник воспитателя моет посуду и протирает пыль влажной тряпкой.

Ход занятия

0–2 Знакомство
Стук в дверь — входит Аква: «Здравствуйте! Я — капелька Аква. Я много путешествую: была облаком, снежинкой на горе, плавала по большой реке. А сегодня пришла к вам. Мои сестрички-капельки где-то спрятались у вас в группе. Поможете найти?»

2–6 Игра «Найди капельку»
Дети вместе с воспитателем ищут капельки. Возле каждой находки — вопрос: «Здесь живёт вода? Зачем она здесь?» У крана — мыть руки; у лейки — поливать цветы; у аквариума — в ней живут рыбки; у тазика — играть; у кувшина — пить. Аква: «А чайник с горячей водой трогать можно? — Нет, его берут только взрослые!»

6–8 Физминутка «Капелька скачет»
«Скачет капелька — прыг-прыг, (прыжки на двух ногах) / Вот к цветочку — шмыг-шмыг! (шаги на носочках) / Напоила лепесток — (наклон, «поливаем» ладошкой) / И присела на листок» (присесть). Повторить 2 раза.

8–11 Закрой кран
В умывальной воспитатель приоткрывает кран: «Ой, водичка бежит, а руки никто не моет! Аква не любит, когда кран открыт просто так — вода убегает зря. Кто поможет?» Дети по очереди закрывают кран (воспитатель открывает его чуть-чуть, тонкой струйкой). «Молодцы — сберегли воду!»

11–14 Подарок для Аквы
У ватмана с тучкой каждый ребёнок намазывает клеем бумажную капельку и приклеивает под тучку. «Получился дождик! Это подарок для Аквы — пусть она не грустит, когда уйдёт путешествовать».

14–15 **Итог**

Аква: «Где у вас живёт вода? — В кране, в лейке, в аквариуме, в кувшине. Зачем нужна вода? — Мыть руки, поливать цветы, пить. Что сделать после мытья рук? — Закрыть кран!» Аква остаётся жить в группе — в уголке природы.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

Где в группе живёт вода?
Ответ: В кране, в лейке, в аквариуме, в тазике, в кувшине.

Зачем нужна вода?
Ответ: Пить, мыть руки, поливать цветы, в ней живут рыбки.

Чего не любит Аква?
Ответ: Когда кран открыт просто так.

Можно ли трогать чайник?
Ответ: Нет, чайник берут только взрослые.

Итог: Дети познакомились с Аквой, нашли в группе места, где есть вода, и сами закрывали кран. Отметить, кто аккуратно наклеил капельку.

Дальше и дома: Аква «живёт» в уголке природы и напоминает: закрывай кран. В режимных моментах после мытья рук спрашивать: «Аква довольна? Кран закрыт?» С родителями: рассказать дома, где живёт вода; взрослым — страница «Наши герои», где можно показать ребёнку Акву, Мишу и Катю, а дома — закрывать кран вместе. В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся.

⚠ Техника безопасности

- Капельки спрятаны на уровне глаз детей: не нужно лазить и вставать на стулья; рядом с чайником и розетками капелек нет.
- Чайник и горячую воду не трогаем — только взрослые; в умывальной у раковины по одному, пол сухой — брызги сразу вытираем.
- Клей — клеевой карандаш; после аппликации моем руки; бумажные капельки крупные.

Игры и истории сайта к занятию

- Наши герои
- Береги воду
- Раскраски

▼ Источники фактов и чисел (4)

- продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет — не более 15 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.4.2 подп. 3: поощряет детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря) — base.garant.ru
- Аква — капелька, путешествует по планете: была облаком над океаном, снежинкой на горе, плыла по Волге; не любит, когда кран оставляют открытым просто так — Наши герои