Береги воду — закрой кран

По сказке «Катя и капающий кран» и опыту «Ведро или стаканчик» дети видят, сколько воды убегает зря, и придумывают правила: закрывать кран и говорить взрослым, если что-то капает. Сбережённой водой поливаем цветы.

Средняя группа · 4–5 лет | 20 минут | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Показать, что из открытого крана и даже из капающего крана утекает много воды; познакомить с правилами: закрывать кран, пока чистишь зубы и намыливаешь руки; если капает — сказать взрослым.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать умение сравнивать количество (много — мало, ведро — стаканчик), отличать правильные поступки от неправильных и объяснять почему.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать бережное отношение к воде и привычку не расходовать её зря.

Материал: Текст сказки «Катя и капающий кран» со страницы «Сказки» (распечатать, читает воспитатель); пластиковая бутылка с маленькой дырочкой в крышке, подвешенная над прозрачным стаканчиком («капающий кран», готовит взрослый); песочные часы на 1 минуту; пластиковое ведро; стаканчик для полоскания; зубная щётка (для показа); лейка; карточки для игры «Правильно — неправильно»: кран открыт, пока чистят зубы; кран закрыт, в руках стаканчик; ребёнок закрывает кран после мытья рук; вода льётся, никого нет; девочка поливает цветы водой из ведёрка; мальчик говорит маме, что капает кран.

Предварительная работа: При умывании обращать внимание, кто закрывает кран. Наблюдать в умывальной, хорошо ли закрыты краны. Рассматривание картинок «Чистим зубы», «Поливаем цветы».

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
В тишине слышно: кап… кап… — это капает «кран»-бутылка над стаканчиком. «Что это за звук? Откуда?» Воспитатель: «Об этом есть сказка про Катю».

2–6 Сказка «Катя и капающий кран»
Воспитатель читает сказку. Вопросы: «Что разбудило Катю? Что она подставила под кран? Сколько воды набралось к утру? Что сделал папа? Куда Катя дела воду из ведёрка? Какое правило придумала Катя?» — «Если где-то капает или течёт зря — сразу сказать взрослым».

6–10 Опыт «Ведро или стаканчик»
В умывальной воспитатель ставит ведро под кран и открывает воду, пока сыплется песок в часах — одну минуту. Дети в это время «чистят зубы» пальчиком, как будто щёткой. «Сколько воды утекло, пока мы чистили зубы? — Много, почти ведро!» Потом наливаем один стаканчик: «А чтобы прополоскать рот, хватит одного стаканчика». Сравниваем: ведро — и стаканчик.

10–12 Физминутка «Краники»
«Кран открыли — ш-ш, течёт, (руки вперёд, ладонями вниз, «волна») / Зря водичка утечёт! (руки на пояс, качаем головой) / Повернём вот так рукой — (поворачиваем кулачок) / Кран закрыли — тишь, покой!» (палец к губам). Повторить 2 раза.

12–16 Игра «Правильно — неправильно»
Дети по очереди берут карточку и объясняют: зелёный кружок — правильно, красный — неправильно. «Кран открыт, а мальчик чистит зубы — неправильно, вода убегает зря». «Мальчик говорит маме, что капает кран, — правильно».

16–18 **Не выливаем зря**

«Что сделаем с водой из ведра? — Польём цветы, как Катя!» Дети лейкой поливают растения уголка природы. Смотрим на стаканчик под «капающим краном»: на дне уже собралась вода. «А если кран капает весь день и всю ночь? — Набежит целое ведро!»

18–20 **Итог**

Составляем правила для группы: «Закрываю кран, когда намыливаю руки и чищу зубы. Если капает — говорю взрослым. Лишнюю воду не выливаю — поливаю цветы». Рисуем значок «закрытый кран» для умывальной.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

> **Что сделала Катя, когда услышала, что капает кран?**
> **Ответ:** Подставила ведёрко, рассказала папе, а водой полила цветы.

> **Сколько воды утекло, пока мы «чистили зубы» с открытым краном?**
> **Ответ:** Много, почти ведро.

> **Сколько воды нужно, чтобы прополоскать рот?**
> **Ответ:** Один стаканчик.

> **Что делать, если кран капает?**
> **Ответ:** Сказать взрослым, чтобы его починили.

> **Куда можно деть воду, которая набралась в ведре?**
> **Ответ:** Полить цветы.

Итог: Дети увидели, сколько воды убегает из открытого крана, и придумали правила бережливости. Значок «закрытый кран» вешаем в умывальной.

Дальше и дома: Неделя «Закрытый кран»: дежурные следят, закрыты ли краны после умывания, и ставят фишку Акве. С родителями: дома чистить зубы со стаканчиком, закрывая кран; если что-то капает — вместе позвать взрослого. Взрослым — сказка «Катя и капающий кран», страница «Береги воду» и чек-лист для семьи «Береги воду дома» для печати. В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся.

⚠ Техника безопасности

- Вода в кране холодная или тёплая, не горячая; ведро с водой переносит только взрослый — оно тяжёлое.
- У раковин стоим по одному, пол вытираем насухо; «чистим зубы» пальчиком — щётку только показываем.
- Воду из ведра и стаканчиков не пьём; бутылку-«кран» подвешивает и снимает взрослый.

Игры и истории сайта к занятию

- Сказки Аквы
- Береги воду
- Чек-лист «Береги воду дома»

▼ **Источники фактов и чисел (6)**

- продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет — не более 20 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.5.2 подп. 4: в процессе труда в природе — элементарные потребности растений: питание, вода, тепло, свет; п. 19.8: первый опыт действий по сохранению природы — base.garant.ru
- из открытого крана за минуту утекает 6–10 литров — почти ведро; обычное ведро — около 10 литров — Сколько литров?
- капающий кран: если капает часто — до целого ведра в сутки — Сколько литров?

- сказка «Катя и капающий кран»: из маленьких капель за сутки набирается целое ведро; Катя полила цветы водой из ведёрка; правило — если капает или течёт зря, сразу сказать взрослым — Сказки Аквы