Где живёт вода: лужа, река, море

Путешествие с Аквой по «водным домикам»: лужа и ручеёк, река и озеро, большое солёное море. Опыт «Река бежит к морю» показывает, что вода всегда стекает вниз.

Средняя группа · 4–5 лет | 20 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Дать представление о водоёмах: лужа, ручей, река, озеро, пруд, море; учить сравнивать их по величине; показать, что вода течёт сверху вниз и реки несут воду в море.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать умение сравнивать и группировать (маленькая и большая вода), связную речь, двигательную активность.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать правила поведения у воды: только со взрослыми, воду из водоёмов не пить, мусор не оставлять.

Материал: Игрушка или картинка Аквы; крупные картинки: лужа, ручей, река, озеро, пруд, море (2 комплекта); два обруча — «маленькая вода» и «большая вода»; для опыта: пластиковый поднос с бортиком, книга (подложить под один край), фольга или пластилин для «берегов реки», пластиковый таз — «море», лейка или кувшин с водой, бумажный кораблик; салфетки.

Предварительная работа: Наблюдения за лужами на прогулке: где их больше, куда они деваются в солнечный день. Рассматривание иллюстраций рек, озёр и моря. Беседа «Где я видел много воды» (летний отдых с родителями).

Ход занятия

0–2 Загадка Аквы
Аква: «Я живу в разных домиках. Угадайте один: После дождика я на дорожке, / Прыгают в меня сапожки. / Солнце выглянет — я исчезаю, / Паром в небо улетаю. — Лужа!» Аква: «Правильно! Давайте посмотрим, где ещё я живу».

2–6 Водные домики
Рассматриваем картинки и называем: лужа, ручеёк, речка, озеро, пруд, море. «Что больше — лужа или озеро? Ручей или река?» Воспитатель: «Ручейки сливаются в речки, речки — в большие реки, а реки несут воду в озеро или море. Море огромное, вода в нём солёная — её не пьют».

6–10 Опыт «Река бежит к морю»
Подносим поднос: один край подложен книгой — получилась «гора». Дети пластилином (фольгой) делают берега извилистой «реки». В конце реки — таз-«море». Воспитатель льёт воду из лейки на «гору»: вода бежит по руслу вниз, в море. Пускаем кораблик. «Куда течёт вода? — Вниз, с горы в море. А вверх может? — Нет!»

10–12 Физминутка «Ручеёк»
«Ручеёк бежит, журчит, (бег на носочках змейкой) / «Буль-буль-буль!» — он говорит. (хлопки) / Встретил речку — подружился, (берёмся за руки) / Вместе к морю покатился! (идём хороводом) / Море волны поднимает — (руки вверх волной) / Всех на берег отпускает» (расцепляем руки, садимся).

12–16 Игра «Маленькая и большая вода»
Дети по очереди берут картинку и кладут в обруч «маленькая вода» (лужа, ручей) или «большая вода» (река, озеро, море). Спорные (пруд) обсуждаем: «Пруд бывает маленький и побольше».

16–18 **Правила у воды**

Аква: «Я живу и в лужах, и в реках. Можно ли пить воду из лужи или из речки? — Нет, в ней могут быть микробы и грязь. Можно ли купаться одному? — Нет, только со взрослыми и в разрешённых местах. Что нельзя оставлять у воды? — Мусор: его унесёт в реку, а потом в море».

18–20 **Итог**

«Где живёт вода? — В луже, ручье, реке, озере, пруду, море. Куда текут реки? — В озёра и моря. Какая вода в море? — Солёная». Аква благодарит за путешествие. Дети помогают вытереть поднос.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

> **Куда девается лужа, когда выглянет солнце?**
> **Ответ:** Вода превращается в пар и улетает в небо.

> **Что больше: ручей или река?**
> **Ответ:** Река. Ручейки сливаются в реки.

> **Куда течёт вода в реке?**
> **Ответ:** Вниз, с высоких мест к низким, и несёт воду в озеро или море.

> **Какая вода в море?**
> **Ответ:** Солёная, её не пьют.

> **Можно ли пить воду из реки или лужи?**
> **Ответ:** Нет, в ней могут быть микробы и грязь.

Итог: Дети назвали водоёмы, сравнили их по величине и увидели, что вода течёт сверху вниз, в море. Повторили правила поведения у воды.

Дальше и дома: На прогулке — найти, откуда и куда бежит вода от дождя по дорожке; пускать кораблики в ручейках. Рисование «Речка и кораблик». С родителями: вспомнить, где ребёнок видел реку, озеро или море, принести фотографию для альбома группы «Где живёт вода»; на прогулке у водоёма — только рядом со взрослым. Взрослым — страница «Почемучка» (вопрос «Почему река течёт и куда?»). В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся.

⚠ Техника безопасности

- Опыт с подносом проводим на столе, накрытом клеёнкой; воду льёт воспитатель, разлитое сразу вытираем.
- Пластилин в рот не берём, после лепки моем руки.
- Для физминутки освобождаем место; бегаем змейкой, не толкаясь.

Игры и истории сайта к занятию

- Почемучка
- Береги воду
- Раскраски

▼ Источники фактов и чисел (8)

- продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет — не более 20 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.5.2 подп. 4: знакомит с объектами и свойствами неживой природы (… вода), используя простейшие опыты — base.garant.ru
- вода всегда стекает вниз; ручьи собираются в речки, речки — в большие реки, а реки несут воду в озеро или море — Почемучка

- вода из лужи не исчезает: на солнце превращается в пар и поднимается вверх — «Факты» сайта
- почти вся вода на Земле — солёная, морская — «Факты» сайта
- купаться можно только в разрешённых местах и только со взрослыми; воду из реки или озера пить нельзя — Вода в разные времена года
- бутылки и пакеты с берега уносит в реку, а потом в море — Береги воду