Какая бывает вода

Первое знакомство со свойствами воды через игру: вода льётся и журчит, она прозрачная, бывает тёплой и прохладной. В гости приходит капелька Аква. Проводится по подгруппам (6–8 детей).

Младшая группа · 3–4 года | 15 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Познакомить с некоторыми свойствами воды: льётся, прозрачная (сквозь неё видно картинку), бывает тёплой и прохладной. Ввести в словарь слова «льётся», «журчит», «прозрачная».

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать тактильное и зрительное восприятие, мелкую моторику (переливание), умение отвечать на вопрос простой фразой.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать аккуратность при игре с водой и желание помогать: вытереть разлитое, закрыть кран.

Материал: Игрушка или крупная картинка «капелька Аква» (голубая капля с глазками); два прозрачных пластиковых стаканчика — с водой и с молоком; картинка с Аквой размером с ладонь (ставится за стаканчик); на каждого ребёнка — поднос, пластиковая баночка с водой и пустой пластиковый стаканчик; два пластиковых тазика: с тёплой (приятной для рук) и с прохладной водой; клеёнка, салфетки, полотенца.

Предварительная работа: Во время умывания обращать внимание, как течёт и журчит вода из крана. Рассматривать капли дождя на окне. Игры с переливанием воды в центре воды и песка (ковшик, лейка, воронка).

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Воспитатель постукивает пальцами по столу: «Слышите? Кап-кап... Кто это к нам идёт?» Появляется Аква: «Здравствуйте! Я — капелька Аква. Я путешествую по всему свету. Поиграете со мной?» Дети здороваются с Аквой.

2–5 Вода льётся
Каждый ребёнок над подносом переливает воду из баночки в стаканчик и обратно. «Что делает водичка? — Льётся! Послушайте: она журчит». Вместе приговариваем: «Льётся, льётся водица, всем-всем пригодится!» Аква хвалит тех, кто льёт аккуратно, не расплёскивая.

5–8 Вода прозрачная
Воспитатель ставит картинку с Аквой за стаканчик с водой: «Видно Акву? — Видно!» Потом за стаканчик с молоком: «А теперь? — Не видно!» Дети по очереди смотрят. «Сквозь воду всё видно — вода прозрачная. Скажем вместе: про-зрач-на-я».

8–10 Физминутка «Капельки»
«Капля — кап, и капля — кап, (ладошки сверху вниз, пальчики «капают») / Скачут капли — вот так, так! (прыжки на месте) / Побежали ручейком — (бег на месте) / И уселись все рядком» (присели на корточки). Повторить 2 раза.

10–13 Тёплая и прохладная
Дети опускают ладошки в первый тазик: «Какая водичка? — Тёплая». Во второй: «А эта? — Прохладная». Аква: «Тёплой водичкой приятно умываться. А горячую воду трогать нельзя — можно обжечься! Горячую воду наливают только взрослые».

13–15 **Итог**

Аква: «Что вы узнали про воду?» Дети отвечают: льётся, журчит, прозрачная, бывает тёплая и прохладная. Вытирают руки полотенцами, помогают протереть стол. Аква прощается: «Я не люблю, когда кран открыт просто так. Будете закрывать кран?» — «Будем!»

Вопросы детям и ожидаемые ответы

> **Что делает вода, когда её наливают?**
> **Ответ:** Льётся, журчит.

> **Видно ли картинку сквозь воду? А сквозь молоко?**
> **Ответ:** Сквозь воду видно — вода прозрачная. Сквозь молоко не видно.

> **Какая вода в тазиках?**
> **Ответ:** В одном тёплая, в другом прохладная.

> **Можно ли трогать горячую воду?**
> **Ответ:** Нет, можно обжечься. Горячую воду наливает только взрослый.

> **Что надо сделать, когда помыли руки?**
> **Ответ:** Закрыть кран.

Итог: Дети узнали, что вода льётся и журчит, прозрачная, бывает тёплой и прохладной. Отметить, кто аккуратно переливал воду и помогал вытирать стол.

Дальше и дома: В режимных моментах при умывании спрашивать: «Какая водичка? Что она делает?» В центре воды — игры с ковшиками и воронками. На прогулке — наблюдать за лужами и дождём. С родителями: во время купания дома поиграть в переливание из ковшика в ковшик; распечатать раскраску с капелькой Аквой (кнопка «Печать пустой» на странице раскрасок). В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся, поэтому материалы сайта здесь — для взрослых.

⚠ Техника безопасности

- Только пластиковая посуда; работаем над подносами на клеёнке, разлитую воду сразу вытираем — чтобы никто не поскользнулся.
- Вода в тазике тёплая, но не горячая: воспитатель проверяет её своей рукой перед занятием.
- Мелких предметов нет: картинки и игрушки крупные, их нельзя взять в рот.
- Воду из стаканчиков не пьём — это вода для игры.

Игры и истории сайта к занятию

- Раскраски
- Наши герои
- Вода и здоровье

▼ Источники фактов и чисел (6)

- продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет — не более 15 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6, строка 4) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся (СП 2.4.2.4283-26, п. 22) — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.4.2 подп. 4: педагог знакомит с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды — base.garant.ru
- чистая вода прозрачная и без запаха — Ловец капель
- сквозь воду картинку видно, сквозь молоко — нет: вода прозрачная — Вода на уроках: 1–4 классы

- Аква — капелька-путешественница; не любит, когда кран оставляют открытым просто так — Наши герои