Путешествие капельки

Простой круговорот воды по сказке «Как Аква обошла весь свет»: вода из лужи улетает паром, в небе собирается в тучку, падает дождём и бежит ручейком к морю. Три коротких опыта и подвижная игра.

Средняя группа · 4–5 лет | 20 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Дать первое представление о круговороте воды: море — пар — облако — дождь или снег — ручей и река — море; показать опытами, что вода может «улететь» (высохнуть) и снова собраться в капельки.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать умение слушать сказку и отвечать по её содержанию, устанавливать последовательность событий, двигаться по сигналу.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать интерес к явлениям природы, желание наблюдать за небом, лужами и дождём.

Материал: Игрушка или картинка Аквы с маленьким рюкзачком; текст сказки «Как Аква обошла весь свет» со страницы «Сказки» (распечатать заранее, читает воспитатель); 5 картинок: море, солнце и пар, облако, дождь и снег, река; тёмная доска или лист тёмного картона и мокрая губка; небольшое зеркальце в пластиковой оправе (без стекла — акриловое), заранее охлаждённое в холодильнике; губка-«тучка» и таз с водой; голубая ткань — «море»; салфетки.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке: лужи после дождя и на следующий день, облака и тучи, дождь и снег. Рассматривание картинок «Облака», «Ручьи весной».

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Аква с рюкзачком: «Я вернулась из большого путешествия! Хотите послушать, где я была?» Пока дети садятся, воспитатель мокрой губкой рисует на тёмной доске большую каплю: «Это мой портрет. Посмотрим потом, что с ним будет».

2–7 Сказка «Как Аква обошла весь свет»
Воспитатель читает сказку, по ходу выставляя картинки: море — солнце пригрело, Аква стала паром и полетела вверх — в небе остыла и собралась с подружками в облако — ветер понёс облако к горам, Аква упала снежинкой — весной растаяла и побежала ручьём в реку — река принесла её обратно в море. «Где побывала Аква? — В море, в облаке, на горе, в реке».

7–10 Опыты «Куда улетела вода?» и «Откуда капельки?»
Смотрим на доску: нарисованная водой капля почти исчезла. «Куда делась вода? — Улетела невидимым паром, как Аква из моря». Затем воспитатель даёт подышать на холодное зеркальце — оно запотело, на нём крошечные капельки: «Пар от нашего дыхания остыл и снова стал капельками. Так и в небе: пар остывает — и получается облако».

10–13 Опыт «Тучка-губка»
Губку опускаем в таз: «Тучка набирает капельки». Дети по очереди поднимают губку над тазом и сжимают её: льётся «дождик». «Когда в тучке много капель, они становятся тяжёлыми и падают дождём».

13–16 Подвижная игра «Капельки и тучка»
Воспитатель — «мама-тучка», дети — «капельки». «Солнышко пригрело — капельки поднимаются!» (дети на носочках тянут руки вверх и кружатся). «Холодно в небе — собираемся в тучку!» (бегут к воспитателю, встают тесно). «Пошёл дождик!» (разбегаются, стуча пальцами по коленям). «Бежим ручейком в море!» (берутся за руки змейкой и приходят к голубой ткани-«морю»). Повторить 2 раза.

16–19 **Собираем круг**
Дети вместе выкладывают картинки по кругу: море — пар — облако — дождь или снег — река — снова море. «Почему по кругу? — Аква возвращается в море и снова отправляется в путь».

19–20 **Итог**
Аква: «Куда я улетаю из моря? — В небо, паром. Как возвращаюсь на землю? — Дождём или снегом. Куда бегу потом? — Ручьём в реку и в море». Аква благодарит детей и прячет картинки в рюкзачок.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

Что случилось с Аквой, когда солнышко пригрело море?
Ответ: Она стала невидимым паром и полетела вверх.

Из чего состоит облако?
Ответ: Из множества крошечных капелек.

Почему из облака идёт дождь?
Ответ: Капелек становится много, они сливаются, тяжелеют и падают.

Куда делась вода с доски?
Ответ: Испарилась — улетела невидимым паром.

Куда бежит ручеёк?
Ответ: В реку, а река — в море.

Итог: Дети узнали, что вода путешествует по кругу: из моря паром в небо, оттуда дождём или снегом на землю и ручьями обратно в море. Повторить слово «путешествие капельки».

Дальше и дома: На прогулке — наблюдать, как высыхает лужа (отметить её край палочкой утром и посмотреть вечером), как запотевает дыхание на морозе. Рисование «Капелька в облаке». С родителями: прочитать дома сказку «Как Аква обошла весь свет» со страницы «Сказки» (читает взрослый), подышать на холодное зеркало и найти капельки. Взрослым — страница «Путешествие капли» с подробным круговоротом. В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся.

⚠ Техника безопасности

- Зеркальце — в пластиковой оправе, без стекла (акриловое); держит его воспитатель.
- Губку сжимаем только над тазом; разлитую воду сразу вытираем, чтобы никто не поскользнулся во время игры.
- Для подвижной игры освобождаем место от стульев; бегаем, не толкаясь.

Игры и истории сайта к занятию

- Сказки Аквы
- Путешествие капли
- Запотевшее окно

▼ **Источники фактов и чисел (6)**

- продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет — не более 20 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.5.2 подп. 4: знакомит с явлениями природы в разные сезоны года, используя простейшие опыты, экспериментирование — base.garant.ru
- сказка: море — пар — облако — снежинка на горе — ручей и река — море; так вода путешествует по кругу (круговорот воды) — Сказки Аквы

- солнце нагревает воду, она превращается в невидимый пар (испарение); высоко в небе пар остывает и становится крошечными капельками — облако (конденсация); капельки сливаются, тяжелеют и падают дождём — Путешествие капли
- подыши на холодное зеркало — оно запотеет: пар превращается в крошечные капельки — Запотевшее окно