# Круговорот воды в природе

Наблюдаем «круговорот в пакете», путешествуем с Аквой по шагам круговорота на интерактивной доске, играем в «Путешествие капли» и выкладываем круговорот из карточек в парах.

Старшая группа · 5–6 лет | 25 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие

## Конспект занятия

**ОБУЧАЮЩИЕ**
Сформировать представление о круговороте воды: солнце нагревает воду — пар поднимается — в небе собирается облако — идёт дождь или снег — ручьи бегут в реку — река впадает в море; ввести слова «испарение», «круговорот».

**РАЗВИВАЮЩИЕ**
Развивать умение устанавливать последовательность и причинные связи, работать в паре, рассказывать по схеме.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**
Воспитывать понимание, что вода на Земле не исчезает, а путешествует по кругу, и потому её нужно беречь чистой.

**Материал:** «Круговорот в пакете»: прозрачный пакет с застёжкой, в нём немного воды, приклеенный скотчем к солнечному окну за 1–2 дня до занятия (на пакете маркером нарисованы солнце, облако и волны); губка и таз с водой; на каждую пару — набор из 6 карточек: «Солнце греет воду», «Пар поднимается вверх», «Собирается облако», «Идёт дождь или снег», «Ручьи бегут в реку», «Река впадает в море» — и лист с нарисованным кругом; интерактивная доска со страницей «Путешествие капли»; голубая ткань — «море».

**Предварительная работа:** Занятие «Лёд, вода и пар». Наблюдения на прогулке за облаками, лужами, дождём. Чтение сказки «Как Аква обошла весь свет». За 1–2 дня — повесить пакет на окно и каждый день смотреть на него.

### Ход занятия

**0–2** **Проблемный вопрос**
Аква: «Каждый день люди берут воду из рек, а солнце сушит лужи. Почему же вода на Земле не кончается? Куда я исчезаю из лужи — и откуда снова берусь?»

**2–6** **Наблюдение «Круговорот в пакете»**
Рассматриваем пакет на окне: вверху на плёнке — капельки, они стекают вниз. «Солнце нагрело воду — она поднялась невидимым паром; наверху пар остыл — и стал капельками, как облако; капельки стекают вниз, как дождь. Вода в пакете ходит по кругу!»

**6–10** **Интерактивная доска: «Путешествие капли»**
Не больше четырёх минут. Листаем шаги: солнце греет — облако — дождь и снег — реки. Затем играем в «Собери круговорот»: дети по очереди нажимают карточки по порядку, от шага № 1.

**10–11** **Гимнастика для глаз**
«Глазки вверх — там облака, (взгляд вверх) / Глазки вниз — бежит река, (взгляд вниз) / Вправо — рыбка, влево — рак, (взгляд вправо, влево) / Поморгаем — вот так, так! (частое моргание) / Глазки закрываем — раз, (закрыть глаза) / Отдыхайте вы сейчас» (посидеть с закрытыми глазами, пока воспитатель считает до пяти).

**11–14** **Подвижная игра «Путешествие капли»**
Дети — капельки в «море» (на голубой ткани). «Солнце греет!» — встают на носочки и, кружась, «поднимаются паром». «Холодно в небе!» — собираются тесной «тучей». «Дождь!» — разбегаются, постукивая пальцами по ладошкам. «Ручейки!» — берутся за руки по двое-трое и бегут змейкой. «В реку и в море!» — все вместе возвращаются на ткань. Повторить 2 раза.

**14–19** **Работа в парах «Собери круговорот»**
Пары раскладывают 6 карточек по кругу на листе и рисуют стрелки. Губка-«тучка» помогает вспомнить шаг «дождь»: кто запутался — сжимает губку над тазом. Пары по очереди рассказывают свой круговорот, начиная с любого шага: «...а потом снова солнце греет воду в море».

**19–22** **Беседа**
«Почему вода в море не кончается? — Реки приносят её обратно. Куда девается лужа? — Испаряется и становится облаком. Сколько живёт капелька в облаке? — Около девяти дней, потом падает на землю». Аква: «Вода ходит по кругу миллионы лет. Может быть, в твоём стакане есть капелька, которую когда-то пил динозавр!»

**22–25** **Итог и загадка**
Загадка Аквы: «Над полями я плыву, / Много капель берегу. / Потемнею, тяжелею — / Пролью дождик на траву» (туча). «Как называется путешествие воды по кругу? — Круговорот». Лучшие схемы пар — на стенд для родителей.

## Вопросы детям и ожидаемые ответы

**Почему на верху пакета появились капельки?**
**Ответ:** Солнце нагрело воду, она испарилась, а наверху пар остыл и стал капельками.

**Что такое испарение?**
**Ответ:** Когда вода от тепла превращается в невидимый пар и поднимается вверх.

**Из чего состоит облако?**
**Ответ:** Из множества крошечных капелек.

**Почему вода в морях не заканчивается?**
**Ответ:** Реки всё время приносят её обратно: вода ходит по кругу.

**С какого шага может начаться круговорот?**
**Ответ:** С любого: это круг, у него нет начала и конца.

**Итог:** Дети увидели модель круговорота в пакете, собрали круговорот из карточек и рассказали его по схеме. Слова «испарение» и «круговорот» — в словарик группы.

**Дальше и дома:** Продолжать наблюдать за пакетом на окне. Опыт: два блюдца с водой — на солнечном подоконнике и в тени; через 2–3 дня сравнить, где воды меньше. Рисунок «Путешествие капельки» для выставки. С родителями: прочитать сказку «Как Аква обошла весь свет», вместе раскрасить картинку круговорота; для 6–7 лет — рабочий лист «Круговорот воды в природе» для печати.

### ⚠ Техника безопасности

- Пакет на окне закрыт плотно, его вешает и снимает взрослый; воду из пакета не пьём.
- Губку сжимаем над тазом, разлитую воду сразу вытираем — перед подвижной игрой пол должен быть сухим.
- Интерактивная доска — не больше четырёх минут подряд, затем гимнастика для глаз.

## Игры и истории сайта к занятию

- Путешествие капли
- Сказки Аквы
- Рабочий лист: круговорот воды

- Раскраски

▼ **Источники фактов и чисел (7)**

- продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет — не более 25 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- интерактивная доска для детей 5–7 лет — не более 7 мин на занятии (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.8) — base.garant.ru
- непрерывное использование экрана для детей 5–7 лет — не более 5–7 минут; гимнастика для глаз при использовании ЭСО (СП 2.4.2.4283-26, п. 22) — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.6.2 подп. 4: целенаправленное экспериментирование и опыты со свойствами объектов неживой природы; признаки разных времён года (погодные изменения) — base.garant.ru
- игра «Собери круговорот»: солнце греет воду — пар поднимается вверх — собирается облако — идёт дождь или снег — ручьи бегут в реку — река впадает в море — Путешествие капли
- капелька живёт в облаке в среднем около девяти дней; вода ходит по кругу миллионы лет; может быть, в твоём стакане есть капелька, которую пил динозавр — Путешествие капли
- испарение — вода нагревается и превращается в невидимый пар; конденсация — пар остывает и становится капельками — Словарик юного гидролога