ВОСПИТАТЕЛЯМ · СТАРШАЯ ГРУППА

Кто проверяет воду: профессия лаборанта

В гости приходит мишка-лаборант Миша. Дети узнают, кто работает в лаборатории анализа воды, что лаборанту нужно для работы, проходят на интерактивной доске путь пробы воды и сами «проверяют» три пробы по цвету, мутности и запаху.

Старшая группа · 5–6 лет | 25 минут | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Познакомить с профессиями, связанными с проверкой воды (лаборант, химик-аналитик, микробиолог): что они делают, что им нужно для работы; показать первые шаги анализа: принять пробу, посмотреть цвет и мутность, понюхать.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать наблюдательность, умение сравнивать пробы по признакам и записывать результат значками; связную речь (рассказ о профессии).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать уважение к труду людей, которые следят, чтобы вода была безопасной; правило «сначала проверим — потом скажем».

Материал: Игрушка «мишка Миша» в белом халате, круглых очках и с бейджем; предметы для игры «Что нужно лаборанту?»: белый халат, защитные очки, одноразовые перчатки, прозрачная пластиковая пробирка, лупа, блокнот, а также лишние — подушка, мяч, сковородка; на группу из 4 детей: три пластиковые бутылки-«пробы» с наклейками «1», «2», «3» (1 — чистая вода; 2 — мутная вода с щепоткой глины; 3 — вода, подкрашенная остывшим чаем), три высоких прозрачных пластиковых стакана, лист белой бумаги, карточка «Лист пробы» со значками: глаз (цвет), туча (мутность), нос (запах); детские халаты (или взрослые рубашки); интерактивная доска со страницей «Как проверяют воду».

Предварительная работа: Занятия «Вода прозрачная, без цвета и запаха», «Фильтр: как очистить воду». Рассматривание картинок о профессиях. Если кто-то из родителей работает в лаборатории — пригласить его рассказать о работе.

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Миша в халате и очках: «Здравствуйте! Я — лаборант. Я проверяю воду, которую люди пьют. Вода может быть прозрачной и всё равно с секретом — поэтому я её проверяю. Моё правило: сначала проверим — потом скажем!»

2–6 Игра «Что нужно лаборанту?»
На столе предметы. Дети выбирают нужные и объясняют: халат — чтобы не испачкаться; очки — беречь глаза; перчатки — беречь руки; пробирка — налить воду; лупа — рассмотреть; блокнот — записать. Лишнее (подушка, мяч, сковородка) откладывают. Воспитатель: «В лаборатории работают химики-аналитики — узнают, сколько в воде железа и солей, и микробиологи — ищут в воде микробов».

6–10 Интерактивная доска: «Как проверяют воду»
Не больше четырёх минут. Листаем шаги: Катя набирает пробу в бутылку до самого горлышка — пробу везут в прохладе — в лаборатории ей дают номер — смотрят цвет и мутность у белого листа, проверяют запах — ищут микробов в тёплом шкафу-термостате — сравнивают с нормой — Миша пишет заключение.

10–11 **Гимнастика для глаз**
«Глазки вверх — там облака, (взгляд вверх) / Глазки вниз — бежит река, (взгляд вниз) / Вправо — рыбка, влево — рак, (взгляд вправо, влево) / Поморгаем — вот так, так! (частое моргание) / Глазки закрываем — раз, (закрыть глаза) / Отдыхайте вы сейчас» (посидеть с закрытыми глазами, пока воспитатель считает до пяти).

11–18 **Игра «Лаборатория»**
Дети надевают халаты. Каждая группа получает три пробы с номерами. Наливают каждую в высокий стакан и ставят перед белым листом: какой цвет? прозрачная или мутная? Нюхают «по-лабораторному» — подгоняя воздух ладонью. Результаты отмечают значками в «Листе пробы»: проба 1 — бесцветная, прозрачная, без запаха; проба 2 — мутная; проба 3 — жёлтая, пахнет чаем.

18–20 **Физминутка «Лаборант»**
«Лаборант халат надел, (руки — «надеваем рукава») / Очки поправил — посмотрел, (пальцы «очками» у глаз, повороты головы) / Пробу поднял — покачал, (руки вверх, покачиваем кистями) / Всё в блокнотик записал!» (пишем пальцем на ладошке). Повторить 2 раза.

20–23 **Заключение**
Группы рассказывают: «В пробе 2 вода мутная, в пробе 3 — цветная и пахнет. Проба 1 похожа на чистую». Миша: «А можно сказать, что проба 1 точно чистая? — Нет! Микробов и растворённые вещества не видно. Чтобы сказать точно, лаборатория делает анализы — у каждого своя норма».

23–25 **Итог**
«Кто проверяет воду? — Лаборанты, химики, микробиологи. Что они делают? — Принимают пробу, смотрят, нюхают, делают анализы, сравнивают с нормой, пишут заключение». Миша вручает «лаборантам» значки-капельки.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

Зачем лаборанту халат, очки и перчатки?
Ответ: Чтобы беречь одежду, глаза и руки.

Почему пробу наливают в бутылку до самого горлышка?
Ответ: Воздух может изменить воду, пока её везут.

Зачем ставить стакан с водой перед белым листом?
Ответ: Так лучше видно цвет и мутность.

Как нюхают воду в лаборатории?
Ответ: Подгоняют воздух ладонью к носу, не наклоняясь к стакану.

Можно ли по виду сказать, что вода чистая?
Ответ: Нет, микробов не видно — нужен анализ в лаборатории.

Кто ищет в воде микробов?
Ответ: Микробиолог.

Итог: Дети узнали, кто и как проверяет воду, и сами провели первую часть анализа — осмотр и запах. Главный вывод: прозрачная вода — ещё не значит чистая.

Дальше и дома: Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория» в уголке экспериментирования (халаты, пробирки, лупы, «Листы пробы»). Рисование «Я — лаборант». С родителями: рассказать дома о профессии лаборанта; взрослым — страница «Профессии воды» (угадать профессию по описанию) и игра «Лаборант на день», в которую можно сыграть вместе.

⚠ Техника безопасности

- Пробы готовит взрослый: только вода, глина и остывший чай — никаких реактивов; бутылки и стаканы пластиковые.
- Пробы не пьём и не пробуем; нюхаем, подгоняя воздух ладонью; после игры моем руки.
- Интерактивная доска — не больше четырёх минут подряд, затем гимнастика для глаз.

Игры и истории сайта к занятию

- Как проверяют воду
- Лаборант на день
- Профессии воды
- Наши герои

▼ Источники фактов и чисел (7)

- продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет — не более 25 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- интерактивная доска для детей 5–7 лет — не более 7 мин на занятии (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.8) — base.garant.ru
- непрерывное использование экрана для детей 5–7 лет — не более 5–7 минут; гимнастика для глаз при использовании ЭСО (СП 2.4.2.4283-26, п. 22) — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.6.2 подп. 4: целенаправленное экспериментирование и опыты со свойствами объектов неживой природы; п. 19.6.1 подп. 6: приёмы экспериментирования — base.garant.ru
- Миша — белый мишка, работает в лаборатории, круглые очки и бейдж; правило «Сначала проверим — потом скажем»; «Вода может быть прозрачной и всё равно с секретом. Поэтому я её проверяю» — Наши герои
- путь пробы: Катя наполняет бутылку до самого горлышка (воздух может изменить воду); пробу везут в прохладе; дают номер; цвет и мутность смотрят у белого листа; проверяют запах; микробов ищут в термостате; сравнивают с нормой; Миша пишет заключение — Как проверяют воду
- химик-аналитик узнаёт, сколько в воде железа, солей и нитратов; микробиолог ищет в воде микробов и выращивает их в чашках в тёплом термостате — Профессии воды