Вода прозрачная, без цвета и запаха

Опыты с Мишей-лаборантом: проверяем, что чистая вода прозрачная, бесцветная и без запаха, учимся нюхать «по-лабораторному» и узнаём, почему прозрачная вода — ещё не значит чистая.

Средняя группа · 4–5 лет | 20 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Познакомить со свойствами чистой воды: прозрачная, без цвета, без запаха; показать, что вода может окраситься и приобрести запах от того, что в неё попало; подвести к выводу: по виду нельзя узнать, всё ли в воде хорошо.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать умение обследовать предмет с помощью зрения и обоняния, сравнивать, делать простой вывод; обогащать словарь (прозрачная, бесцветная, без запаха, лаборант).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать осторожность: незнакомую воду не пробуем и не пьём.

Материал: Игрушка «мишка Миша» в белом халате и очках; на каждую пару детей: три прозрачных пластиковых стаканчика с водой, стаканчик с молоком, маленькая пластиковая ложка; на каждого ребёнка — кисточка; гуашь двух цветов на палитре; картинка с Аквой величиной с ладонь; два стаканчика с этикетками «1» и «2»: в первом — вода, во втором — вода с веточкой мяты или укропа (настаивается с утра); у воспитателя — два одинаковых стаканчика: с чистой водой и с водой, в которой заранее растворена ложка соли; чёрная пластиковая крышка, пипетка; карточки-значки «глаз», «палитра», «нос».

Предварительная работа: Опыты в центре воды: переливание, окрашивание воды гуашью. Беседа «Кто такой лаборант?» по картинкам. Уточнить у медицинской сестры, нет ли у детей аллергии на мяту (иначе взять укроп).

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Миша в халате: «Я — лаборант, я проверяю воду. Сегодня вы будете моими помощниками. Наше правило: сначала проверим — потом скажем. И ещё: в лаборатории ничего не пробуют на вкус!»

2–6 Опыт 1. Прозрачная
Пары ставят картинку с Аквой за стаканчик с водой, потом за стаканчик с молоком. «Где видно Акву? — Сквозь воду. Значит, вода какая? — Прозрачная. А молоко? — Непрозрачное». Опускаем ложку в оба стаканчика: в воде ложку видно, в молоке — нет.

6–9 Опыт 2. Бесцветная
«Какого цвета вода? Сравните с молоком: молоко белое, а вода? — Никакого, бесцветная». Каждый ребёнок окунает кисточку с гуашью во второй стаканчик: вода стала жёлтой (синей). «Почему? — В воду попала краска. Если вода цветная, значит, в ней что-то есть». Карточка-значок «палитра».

9–11 Физминутка «Капли и ручеёк»
«Кап — одна, и кап — другая, (хлопок, хлопок) / Закружились, догоняя! (кружимся на месте) / Капли за руки берутся — (берёмся за руки парами) / Ручейком бегут-несутся!» (бежим змейкой за воспитателем и возвращаемся на места). Повторить 2 раза.

11–15 Опыт 3. Без запаха
Миша показывает, как нюхают лаборанты: стаканчик не подносят к носу, а ладонью «подгоняют» воздух к себе. Дети нюхают стаканчик «1» — ничем не пахнет; стаканчик «2» — пахнет мятой (укропом). «В какой воде что-то есть? — Во второй, она пахнет». Карточка-значок «нос».

15–18 **Проблемная ситуация «Прозрачная — значит чистая?»**
Воспитатель показывает два одинаковых стаканчика: «Оба прозрачные, без цвета и запаха. Одинаковая в них вода? — Да! А вот и нет: в одном я растворила соль. Как узнать, не пробуя?» Пипеткой кладём по капле из каждого стаканчика на чёрную крышку и ставим на подоконник: «Завтра посмотрим, что останется». Миша: «Вот почему воду проверяют в лаборатории: не всё видно глазами».

18–20 **Итог**
Дети выкладывают карточки-значки: чистая вода — прозрачная (глаз), бесцветная (палитра), без запаха (нос). Миша благодарит помощников и напоминает: незнакомую воду не пьём, сначала её проверяют.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

> **Почему сквозь воду видно картинку, а сквозь молоко нет?**
> **Ответ:** Вода прозрачная, а молоко непрозрачное.

> **Какого цвета чистая вода?**
> **Ответ:** Никакого, она бесцветная.

> **Почему вода во втором стаканчике стала цветной?**
> **Ответ:** В неё попала краска.

> **Как правильно нюхать воду в лаборатории?**
> **Ответ:** Не подносить стакан к носу, а подогнать воздух ладонью.

> **Если вода прозрачная, значит, она чистая?**
> **Ответ:** Не всегда: соль и микробов не видно, поэтому воду проверяют в лаборатории.

Итог: Дети проверили три свойства чистой воды — прозрачная, бесцветная, без запаха — и узнали, что по виду нельзя узнать, всё ли в воде в порядке. На следующий день смотрим на капли на крышке: капля солёной воды оставила белый след.

Дальше и дома: Наутро вместе рассмотреть крышку: от капли чистой воды почти ничего не осталось, от солёной — белый налёт. Составить вместе схему «Какая бывает вода» из трёх значков для уголка экспериментирования. С родителями: дома сравнить воду и молоко, воду и сок (только смотреть и нюхать, не пробовать); взрослым — игра «Ловец капель» и страница «Как проверяют воду», где объяснено, зачем воду проверяют. В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся.

⚠ Техника безопасности

- Посуда только пластиковая; гуашь — нетоксичная; кисточки и ложки в рот не берём.
- Ничего не пробуем на вкус, воду из опытов не пьём; солёную воду держит воспитатель.
- Нюхаем «по-лабораторному», ладонью; мяту или укроп берём, только если у детей нет аллергии (уточнить у медсестры).
- Разлитую воду сразу вытираем, чтобы никто не поскользнулся.

Игры и истории сайта к занятию

- Ловец капель
- Как проверяют воду
- Наши герои

▼ Источники фактов и чисел (8)

- продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет — не более 20 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru

- ФОП ДО, п. 19.5.1 подп. 1: развивать самостоятельное обследование окружающих предметов с опорой на разные органы чувств; п. 19.5.2 подп. 4: знакомит со свойствами неживой природы (… вода), используя простейшие опыты, экспериментирование — base.garant.ru
- чистая вода прозрачная и без запаха; даже прозрачную воду из колодца или родника лучше проверить в лаборатории — Ловец капель
- чистая вода бесцветная и без запаха; если у воды есть цвет или запах, в ней что-то растворено или плавает — Вода на уроках: 1–4 классы
- капля солёной воды высыхает — остаётся белый налёт соли — Вода на уроках: 1–4 классы
- даже прозрачная вода может быть с микробами или лишним железом; узнать точно можно только в лаборатории — «Факты» сайта
- в лаборатории проверяют цвет, мутность и запах воды — Как проверяют воду