Реки родного края

Катя с картой нашего края: какие реки и озёра есть рядом, как устроена река (исток, русло, приток, устье), кто в ней живёт и как её беречь. Составляем «Паспорт нашей реки». Конспект универсальный: воспитатель заранее подставляет реки своего региона со страницы «Путешествие по России».

Подготовительная группа · 6–7 лет | 30 минут | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Познакомить с реками и озёрами родного края; дать представление о частях реки: исток, русло, приток, устье; учить находить свою реку на карте края.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать умение работать с картой и схемой, связную речь (рассказ о реке по плану), умение работать в команде.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к рекам и их жителям.

Материал: Карта своего края (печатная или нарисованная крупно); игрушка или картинка Кати с рюкзаком; на полу: широкая голубая лента — «главная река», две узкие — «притоки», миска с водой — «родник-исток», голубая ткань — «большая река или море», куда впадает главная; карточки-подписи «исток», «русло», «приток», «устье»; лист ватмана «Паспорт нашей реки» с графами: название, где начинается, куда впадает, кто живёт, как беречь; картинки жителей рек (рыбы, раки, утки, бобр, лягушка); карточки «Можно — нельзя у реки»; интерактивная доска со страницей своего региона в разделе «Путешествие по России».

Предварительная работа: Воспитатель заранее открывает страницу своего региона в разделе «Путешествие по России» и выписывает 2–3 реки и озеро, отмечает их на карте края. Прогулки и экскурсии с родителями к ближайшей реке или пруду; фотографии для альбома группы. Занятие «Реки и озёра России: Волга и Байкал».

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Катя с картой: «Я езжу по России и знаю, где какие реки. А какие реки текут у вас, рядом с детским садом? Покажете мне?» Дети называют реки и озёра, которые знают.

2–6 Карта края
Рассматриваем карту края: «Синие линии — реки, синие пятна — озёра. Вот наш город (село). Какая река ближе всего к нам?» Дети находят её пальцем. «Куда она течёт? В какую большую реку или море впадает?»

6–10 Интерактивная доска: «Путешествие по России»
Не больше четырёх минут. Открываем страницу своего региона: Катя рассказывает о реках и озёрах края; читаем одну интересную историю и отгадываем загадку о крае.

10–11 Гимнастика для глаз
«Глазки вверх — там облака, (взгляд вверх) / Глазки вниз — бежит река, (взгляд вниз) / Вправо — рыбка, влево — рак, (взгляд вправо, влево) / Поморгаем — вот так, так! (частое моргание) / Глазки закрываем — раз, (закрыть глаза) / Отдыхайте вы сейчас» (посидеть с закрытыми глазами, пока воспитатель считает до пяти).

11–16 **Как устроена река**
На полу — модель из лент. Дети раскладывают карточки и объясняют: «Исток — место, где река начинается: родник, болото, озеро или ледник в горах. Русло — углубление в земле, по которому течёт река. Приток — река, которая впадает в другую, большую. Устье — место, где река заканчивается: впадает в другую реку, в озеро или в море». Пример: «Исток Волги — маленький родник в Тверской области, а у Волги сотни притоков, самый большой — Кама».

16–18 **Физминутка «Ручеёк и река»**
«Из родничка ручей бежит, (бег на месте) / По камушкам журчит, журчит. (пальцы «бегут» по рукам) / К нему приток — и он сильней, (разводим руки в стороны) / Река течёт — всё веселей! (медленно идём, руки волной) / До моря дружно добежали (бег на месте) / И на песочке отдыхали» (сели). Повторить 2 раза.

18–23 **«Паспорт нашей реки»**
Коллективно заполняем ватман: название реки (воспитатель пишет, дети рисуют значок); где начинается и куда впадает (стрелка на маленькой карте); кто в ней живёт — дети приклеивают картинки жителей; «Весной, когда тает снег, реки разливаются — это половодье». Воспитатель добавляет 1–2 факта со страницы региона.

23–27 **Игра «Можно — нельзя у реки»**
Дети раскладывают карточки: можно — гулять со взрослыми, любоваться птицами, убирать за собой мусор, купаться только в разрешённом месте и со взрослыми; нельзя — бросать мусор, мыть машину на берегу, выпускать в реку аквариумных рыбок, пить воду из реки, выходить на лёд. Каждый выбор объясняют: «Раки живут только в чистой воде — в грязной реке они не выживут».

27–30 **Итог**
«Как называется наша река? Где начинается и куда впадает? Что такое исток и устье? Как беречь реку?» Катя ставит на карте края наклейку «Здесь живут юные гидрологи». «Паспорт реки» — на стенд для родителей.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

Что такое исток реки?
Ответ: Место, где река начинается: родник, болото, озеро или ледник.

Что такое устье?
Ответ: Место, где река впадает в другую реку, озеро или море.

Что такое приток?
Ответ: Река, которая впадает в другую, большую реку.

Что такое половодье?
Ответ: Весной тает снег, и реки разливаются, выходят из берегов.

Почему в грязной реке исчезают раки?
Ответ: Раки живут только в чистой воде, где много кислорода.

Почему нельзя выпускать аквариумных рыбок в реку?
Ответ: Они могут навредить местным жителям реки.

Итог: Дети нашли реки родного края на карте, узнали части реки и составили «Паспорт нашей реки» с правилами её охраны.

Дальше и дома: Экскурсия к ближайшей реке или пруду вместе с родителями: найти, откуда и куда течёт вода, посмотреть на прибрежных птиц, собрать мусор в перчатках (только на берегу, к воде не подходить). Пазл с картой своего региона на следующем занятии. С родителями: на странице своего региона в «Путешествии по России» прочитать о реках и озёрах края, отгадать загадки; взрослым — «Словарик юного гидролога» (исток, устье, приток, половодье) и игра «Очисти реку».

⚠ Техника безопасности

- Ленты лежат на полу плоско — двигаемся аккуратно, не наступая; миска-«родник» пластиковая, стоит на подносе, пролитую воду сразу вытираем, после игры миску убираем.
- На экскурсии к реке — только со взрослыми, к самой воде и на лёд не подходим; мусор собираем в перчатках, стекло и острые предметы не трогаем.
- Интерактивная доска — не больше четырёх минут подряд, затем гимнастика для глаз.

Игры и истории сайта к занятию

- karta
- Словарик юного гидролога
- Пазлы: карты регионов
- Очисти реку

▼ Источники фактов и чисел (10)

- продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет — не более 30 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- интерактивная доска для детей 5–7 лет — не более 7 мин на занятии (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.8) — base.garant.ru
- непрерывное использование экрана для детей 5–7 лет — не более 5–7 минут; гимнастика для глаз при использовании ЭСО (СП 2.4.2.4283-26, п. 22) — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.7.2 подп. 4: многообразие природного мира родного края, различных областей и регионов России; многообразие водных ресурсов (… озера, реки …); п. 19.8: бережное отношение к природе родного края — base.garant.ru
- исток — место, где река начинается: родник, болото, озеро или ледник в горах; устье — где река впадает в другую реку, в озеро или в море; приток — река, которая впадает в другую, большую; русло — углубление, по которому течёт река; половодье — весной тает снег, реки выходят из берегов — Словарик юного гидролога
- исток Волги — маленький родник в Тверской области; у Волги сотни притоков, самый большой — Кама — Словарик юного гидролога
- раки живут в чистой воде, где много кислорода; в грязной реке они не выживают — Кто живёт в воде
- не выпускай в пруд рыбок и черепах из аквариума: они могут навредить местным жителям; не мой машину на берегу — Ночной пруд
- на странице каждого региона — его реки, озёра и загадки — Путешествие по Волге
- страница региона собирается из content/<регион>.json: вступление, реки, озёра, интересные факты, вопрос-загадка — страница региона на сайте