Снег и лёд тают

Зимнее занятие: рассматриваем снег и цветные льдинки, трогаем, сравниваем и видим, как в тёплой комнате они превращаются в воду. Главный вывод для безопасности: снег и сосульки не едим. Проводится зимой, по подгруппам.

Младшая группа · 3–4 года | 15 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Познакомить со свойствами снега (белый, холодный, мягкий, лепится) и льда (твёрдый, гладкий, скользкий, холодный); показать, что в тепле снег и лёд тают и превращаются в воду.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать тактильные ощущения, наблюдательность, умение сравнивать (снег — лёд), активный словарь (тает, лужица, скользкий).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать бережное отношение к своему здоровью: не есть снег и сосульки, не трогать долго холодное голыми руками.

Материал: Пластиковая коробка-«подарок» с чистым снегом, набранным воспитателем перед занятием; пластиковый контейнер с крупными цветными льдинками (вода с гуашью или пищевым красителем, замороженная накануне в формочках для песка — каждая льдинка больше детского кулачка); формочка с водой, которую вчера вместе с детьми поставили на мороз; прозрачный пластиковый стаканчик; пластиковые подносы, салфетки, тёплые полотенца; игрушка или картинка Аквы.

Предварительная работа: Накануне вместе с детьми налить подкрашенную воду в формочки и вынести на мороз (или в морозилку). На прогулках — рассматривать снег, следы на снегу, сосульки (издалека). Рассматривать иллюстрации «Зима».

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Аква приносит коробку: «Я была на улице и принесла вам зимний подарок. Угадайте, что в коробке? Оно белое, холодное и пушистое...» Открываем: «Снег!»

2–5 Какой снег?
Каждому — немного снега на поднос. Трогаем пальчиками: «Какой снег? — Белый, холодный, мягкий». Сжимаем в ладошках — «лепится, получился комочек». Ставим коробку со снегом на стол у окна: посмотрим, что с ним будет.

5–8 Цветные льдинки
Достаём льдинки: «Помните, вчера мы налили в формочки цветную водичку и вынесли на мороз? Что получилось? — Льдинки!» Трогаем: «Какой лёд? — Твёрдый, гладкий, скользкий, холодный». Смотрим сквозь льдинку на свет — она прозрачная. «Лёд — это замёрзшая вода».

8–10 Физминутка «Снежинки»
«Снежинки кружатся, летят, (кружимся на носочках, руки в стороны) / Тихо-тихо сесть хотят. (медленно приседаем) / Подул ветер — фу-у-у, фу-у-у! (дуем) / Закружились снова — ух!» (встаём и кружимся). Повторить 2 раза. После физминутки дети греют руки тёплым полотенцем.

10–13 Тает!
Возвращаемся к коробке со снегом: по краям уже вода. Воспитатель наливает талую воду в прозрачный стаканчик: «Что стало со снегом? — Растаял, стал водой! Посмотрите: какая водичка? — Видны тёмные точки». «Снег только кажется чистым. В нём есть пыль, поэтому снег, льдинки и сосульки в рот не берём!» Льдинки на подносах тоже начали подтаивать — появились лужицы.

13–15 **Итог**

Аква: «Что бывает со снегом и льдом в тепле? — Тают, превращаются в воду. А можно есть снег и сосульки? — Нет!» Дети вытирают руки, помогают убрать подносы. Растаявшую цветную воду выливаем в раковину вместе с воспитателем.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

Какой снег?
Ответ: Белый, холодный, мягкий, лепится.

Какой лёд?
Ответ: Твёрдый, гладкий, скользкий, холодный, прозрачный.

Из чего получились льдинки?
Ответ: Из воды: мы налили воду в формочки и вынесли на мороз.

Что стало со снегом в тёплой комнате?
Ответ: Растаял, превратился в воду.

Можно ли есть снег и сосульки?
Ответ: Нет, в снеге есть пыль и грязь.

Итог: Дети сравнили снег и лёд и увидели, что в тепле они превращаются в воду. Повторить правило: снег и сосульки не едим.

Дальше и дома: На прогулке — цветные льдинки для украшения участка (сделать вместе с детьми), «тает — не тает» на солнышке и в тени. С родителями: дома положить снежок в миску и посмотреть, какая получится вода; напомнить ребёнку, что снег и сосульки есть нельзя. В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся; взрослым — страница «Вода в разные времена года».

⚠ Техника безопасности

- Снег и льдинки трогаем недолго, потом греем руки тёплым полотенцем; лёд не облизываем.
- Льдинки крупные — больше детского кулачка; маленькие кусочки льда детям не даём.
- Талую воду не пьём; снег и сосульки в рот не берём.
- Растаявшую воду сразу вытираем со стола и пола, чтобы никто не поскользнулся.

Игры и истории сайта к занятию

- Вода в разные времена года
- Почемучка
- Раскраски

▼ Источники фактов и чисел (6)

- продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет — не более 15 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.4.2 подп. 4: наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года; знакомит с некоторыми свойствами воды — base.garant.ru
- вода замерзает при 0 °C — лёд; в тепле лёд тает — учебная константа
- снежинка — это твёрдая вода, лёд — Путешествие капли
- в снег попадает пыль и копоть — пить нельзя — Почемучка