Тонет — не тонет

Игра-опыт с мишкой-лаборантом Мишей: опускаем в воду крупные предметы и смотрим, какие плавают, а какие тонут. Правило Миши: «Сначала проверим — потом скажем». Проводится по подгруппам (6–8 детей).

Младшая группа · 3–4 года | 15 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Показать, что одни предметы плавают на воде, а другие опускаются на дно; учить называть результат словами «плавает», «утонул», «на дне».

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать наблюдательность, умение действовать по очереди, крупную и мелкую моторику.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать интерес к опытам, терпение (ждать своей очереди), аккуратность с водой.

Материал: Игрушка «мишка Миша» в белом халате (можно сделать халат из салфетки) и круглых очках; большой прозрачный пластиковый контейнер или таз с водой комнатной температуры; корзинка с крупными предметами (каждый больше детского кулачка): резиновый мяч, большой деревянный кубик из строительного набора, большая губка, яблоко, резиновая уточка, пластмассовый кораблик, большая металлическая столовая ложка, гладкий камень величиной с ладонь взрослого (его опускает воспитатель); две корзинки с картинками «плавает» (кораблик на волнах) и «утонул» (камешек на дне); сачок; полотенца, клеёнка.

Предварительная работа: Игры с корабликами и уточками в центре воды; рассматривание картинок «кораблик плывёт», «лодка на реке»; при купании кукол — наблюдать за мыльницей и игрушками в тазике.

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Приходит Миша с корзинкой: «Я — мишка-лаборант. У меня в корзинке разные вещи. Хочу узнать, какие плавают, а какие тонут. Поможете? Только у меня правило: сначала проверим — потом скажем!» Дети рассматривают и называют предметы.

2–7 Опыт «Плавает или тонет»
Дети по одному опускают предмет в воду (камень опускает воспитатель — он тяжёлый). Все смотрят: «Плавает? — Плавает!» или «Утонул! Лежит на дне». Мячик, кубик, губка, яблоко, уточка, кораблик качаются на воде; ложка и камень опускаются на дно. Воспитатель повторяет: «Мячик плавает. Ложка утонула».

7–9 Физминутка «Кораблики»
«Мы кораблики — плывём, (руки лодочкой перед собой, идём на носочках) / Волны пляшут за бортом: (руки волной) / Вверх — волна, и вниз — волна, (потянуться вверх, присесть) / Вот и пристань — тишина» (сесть на стульчик, руки на колени). Повторить 2 раза.

9–12 Разложим по корзинкам
Дети сачком вылавливают плавающие предметы и кладут в корзинку с корабликом. Утонувшие воспитатель достаёт и даёт детям положить в корзинку с камешком. «Что в этой корзинке? — То, что плавает. А в этой? — То, что утонуло».

12–15 Итог
Миша: «Вот мы и проверили! Что плавает? — Мячик, кубик, уточка, кораблик, губка, яблоко. Что утонуло? — Ложка и камень». Миша дарит детям бумажные кораблики для игры. Дети вытирают руки, помогают вытереть стол.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

> **Что сделал мячик в воде?**
> **Ответ:** Плавает, качается на воде.

> **Где оказалась ложка?**
> **Ответ:** Утонула, лежит на дне.

> **Яблоко утонуло или плавает?**
> **Ответ:** Плавает.

> **Какое правило у Миши?**
> **Ответ:** Сначала проверим — потом скажем.

Итог: Дети увидели, что одни предметы плавают, а другие тонут, и учились называть результат опыта. Отметить, кто ждал своей очереди и аккуратно опускал предметы в воду.

Дальше и дома: Оставить контейнер и предметы в центре воды для самостоятельных игр под присмотром. На прогулке — пускать кораблики в луже (в резиновых сапогах, со взрослым). С родителями: во время купания проверить, какие игрушки плавают, а какие тонут; на странице игры «Тонет — не тонет» взрослые найдут объяснение для каждого предмета. В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся.

⚠ Техника безопасности

- Все предметы крупные — больше детского кулачка, их нельзя взять в рот; тяжёлый камень опускает в воду только воспитатель.
- Контейнер пластиковый, вода комнатной температуры; стол на клеёнке, разлитую воду сразу вытираем.
- Яблоко после опыта не едим.
- После игры с водой и предметами — моем и вытираем руки.

Игры и истории сайта к занятию

- Тонет — не тонет
- Наши герои
- Раскраски

▼ Источники фактов и чисел (6)

- продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет — не более 15 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.4.1 подп. 2: развивать исследовательские умения (3–4 года) — base.garant.ru
- яблоко плавает; камень тонет; деревянный брусок плавает; губка плавает; мячик плавает — Тонет — не тонет
- металлический ключ тонет: металл намного тяжелее воды — Тонет — не тонет
- правило Миши: «Сначала проверим — потом скажем»; Миша — мишка-лаборант в круглых очках — Наши герои