Вода в растениях

Как растение пьёт: листья пекинской капусты с цветными прожилками, «шагающая» вода в бумажной полоске, веточка с водой и без воды, мокрые следы огурца на салфетке. В конце — поливаем растения уголка природы по правилам.

Старшая группа · 5–6 лет | 25 минут | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Сформировать представление о том, что растениям нужна вода: корни всасывают её из земли, по тонким трубочкам в стебле она поднимается к листьям; в овощах и фруктах много воды; без воды растение вянет.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать умение наблюдать за изменениями, сравнивать (веточка в воде и без воды), устанавливать причину и следствие.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними и поливать правильно.

Материал: Подготовлено за 1–2 дня: листья пекинской капусты (или стебли сельдерея) в стаканах с водой, подкрашенной пищевым красителем, — прожилки окрасились; две веточки одного комнатного растения — одна в стакане с водой, другая без воды; на каждого ребёнка: полоска бумажного полотенца, стаканчик с подкрашенной водой; на пару — кружок огурца и кусочек хлеба на тарелочке, две бумажные салфетки; детские лейки с отстоянной водой комнатной температуры; игрушка или картинка Кати; нож — только у воспитателя.

Предварительная работа: Посадка лука или фасоли в уголке природы, ежедневный полив и наблюдение. Беседа «Что нужно растениям, чтобы расти» (свет, тепло, вода). За 1–2 дня поставить листья капусты в цветную воду, а веточки — в стакан с водой и без воды.

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Катя приносит «волшебные» листья капусты с синими (красными) прожилками: «Я их не раскрашивала. Как они стали цветными?»

2–6 Наблюдение «Цветные прожилки»
Дети рассматривают листья в лупу: цветные тонкие линии от основания к краю. Воспитатель разрезает лист поперёк — на срезе цветные точки. «Это трубочки, по которым растение пьёт. Вода с краской поднялась по ним до самых краёв листа. Так и дерево: корни всасывают воду из земли, и она поднимается по стволу до верхних листьев».

6–9 Опыт «Вода поднимается»
Каждый ребёнок опускает край бумажной полоски в стаканчик с цветной водой и держит. Через минуту цветная вода «поползла» вверх по полоске. «Вода поднимается по тонким щёлочкам между волокнами бумаги — так же, как по стеблям растений».

9–11 Физминутка «Росток»
«Спит в земле зерно-малышка, (сели на корточки, обхватили колени) / Дождик — кап! — и вверх росток, (медленно поднимаемся) / Солнце греет — выше, выше, (руки вверх, на носочки) / Распустился наш цветок!» (руки в стороны, «лепестки»). Повторить 2 раза.

11–15 **Опыт «Где больше воды?»**
Пары кладут на одну салфетку кружок огурца, на другую — кусочек хлеба и прижимают ладошкой. Убираем: под огурцом большое мокрое пятно, под хлебом почти нет. «Огурец почти весь из воды! В арбузе тоже очень много воды. Растение запасает воду в плодах и листьях». Огурец и хлеб после опыта не едим — убираем.

15–18 **Сравнение веточек**
Рассматриваем две веточки: в воде — листья свежие, упругие; без воды — листья повисли, завяли. «Почему? — Ей нечего пить. Растению, как и нам, нужна вода».

18–22 **Поливаем растения**
Дети по очереди поливают растения уголка природы из леек. Правила: вода отстоянная, комнатной температуры; льём под корень, а не на листья; не заливаем — проверяем пальцем, сухая ли земля. «Летом на грядках лучше поливать вечером: днём на солнце вода быстро испаряется».

22–25 **Итог**
«Как растение пьёт воду? — Корнями, а по трубочкам в стебле она поднимается к листьям. Что будет без воды? — Растение завянет. Как правильно поливать? — Под корень, не заливая». Катя дарит группе календарь полива.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

Почему прожилки капусты стали цветными?
Ответ: Лист пил цветную воду, и она поднялась по трубочкам.

Чем растение пьёт воду из земли?
Ответ: Корнями.

Почему под огурцом осталось мокрое пятно?
Ответ: В огурце очень много воды.

Что случилось с веточкой без воды?
Ответ: Завяла — ей нечего было пить.

Почему летом грядки лучше поливать вечером?
Ответ: Днём на солнце вода быстро испаряется, а вечером растения успеют её выпить.

Итог: Дети увидели, как растение пьёт воду, и узнали, что без воды оно вянет; полили растения по правилам. Отметить дежурных по уголку природы.

Дальше и дома: Календарь полива в уголке природы: дежурные отмечают значком, когда полили. Опыт «Шагающая вода» со страницы «Опыты» (три стакана и бумажные мостики) — оставить на 1–2 часа и посмотреть, как смешаются цвета. С родителями: дома поставить белый цветок или лист капусты в подкрашенную воду; поливать комнатные цветы вместе с ребёнком; взрослым — страница «Береги воду» (совет «Поливай вечером»).

⚠ Техника безопасности

- Нож — только у воспитателя; дети разрезанный лист рассматривают на тарелочке.
- Пищевой краситель пачкает: работаем в фартуках, цветную воду не пьём, после опыта моем руки.
- Огурец и хлеб из опыта не едим; лейки с водой комнатной температуры, разлитую воду вытираем.

Игры и истории сайта к занятию

- Опыты с водой дома
- Береги воду
- Удивительные факты о воде

▼ **Источники фактов и чисел (6)**

- продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет — не более 25 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.6.2 подп. 4: направляет внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создаёт ситуации для понимания необходимости ухода за растениями — base.garant.ru
- корни всасывают воду из земли, и по тонким трубочкам внутри ствола она поднимается до самых верхних листьев — «Факты» сайта
- вода поднимается по тонким щёлочкам между волокнами бумаги; так же она поднимается по стеблям растений — Опыты с водой дома
- огурец почти весь из воды — около 95 %; в арбузе воды около 92 % — «Факты» сайта
- поливай вечером: днём на солнце вода быстро испаряется, вечером растения успеют её выпить — Береги воду