Водные жители: рыбы, лягушки, утки

Кто живёт в воде, кто на суше, а кто и там и там. Как лягушонок вырастает из икринки и почему утка не намокает — с опытом «Как с гуся вода».

Средняя группа · 4–5 лет | 20 минут | Познавательное развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие

Конспект занятия

ОБУЧАЮЩИЕ
Учить группировать животных по месту обитания (в воде, на суше, и там и там); познакомить с тем, как вырастает лягушка (икра — головастик — лягушонок) и почему перья утки не намокают.

РАЗВИВАЮЩИЕ
Развивать умение сравнивать, классифицировать, проверять предположение опытом; обогащать словарь (земноводные, головастик, икринки).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
Воспитывать понимание, что всем водным жителям нужна чистая вода, желание её беречь.

Материал: Игрушка или картинка Аквы; «письмо от лягушонка»; три обруча с табличками-значками: «вода» (волна), «суша» (дерево), «и там, и там» (волна и дерево); картинки животных: рыба, кит, осьминог, кошка, корова, белка, лягушка, утка, бобр; три картинки «икринки — головастик — лягушонок»; на каждую пару: два листа плотной бумаги, восковой мелок, пипетка, стаканчик с водой, поднос; салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Пруд», «Река», «Птичий двор». Наблюдение за утками на водоёме парка (с родителями). Чтение познавательных рассказов о лягушках и утках.

Ход занятия

0–2 Сюрпризный момент
Аква приносит письмо: «Пишет лягушонок из пруда: “Звери поспорили, кто где живёт. Помогите разобраться!”» Аква: «Поможем лягушонку?»

2–7 Игра «Кто где живёт?»
Дети по очереди берут картинку, называют животное и кладут в обруч: рыба, кит, осьминог — «в воде»; кошка, корова, белка — «на суше»; лягушка, утка, бобр — «и там, и там». Каждое решение объясняют: «Утка плавает в пруду, а гнездо делает на берегу»; «Бобр строит домик у воды и отлично плавает»; «Рыбка дышит в воде жабрами».

7–10 Как вырастает лягушка
Выкладываем картинки по порядку. «Лягушка откладывает икру в воду. Из икринок появляются головастики — с хвостиком, дышат жабрами, как рыбки. Потом у них вырастают лапки, и они превращаются в лягушат. Таких животных, что живут и в воде, и на суше, называют земноводными».

10–12 Физминутка «Лягушата»
«На листке сидят лягушки, (присели, руки между колен) / Ква-ква-ква — поют подружки. (повороты головы вправо-влево) / Прыг на кочку, прыг в пруду — (прыжки вперёд и назад) / Ловят мошек на лету! (хлопки над головой)». Повторить 2 раза.

12–16 Опыт «Как с гуся вода»
«Почему утка плавает и не намокает?» Пары натирают один лист бумаги восковым мелком, второй оставляют чистым. Капаем пипеткой воду на оба листа: на чистый лист вода впиталась — пятно; с натёртого — капли скатываются шариками. «Утка смазывает перья жиром из особой железы у хвоста — и вода с неё стекает, как с нашего листа».

16–18 **Чистая вода — дом для всех**

Аква: «Лягушкам, рыбкам и уткам нужна чистая вода. Лягушки дышат даже кожей! Что нельзя делать у пруда? — Бросать мусор в воду, мыть машину на берегу. Что можно? — Любоваться, не трогая лягушек и не пугая уток».

18–20 **Итог**

«Кто живёт в воде? Кто на суше? Кто и там и там? Почему утка не намокает?» Аква читает «ответ лягушонку», который придумали дети, и благодарит их.

Вопросы детям и ожидаемые ответы

> **Почему лягушку называют земноводной?**
> **Ответ:** Она живёт и в воде, и на суше.

> **Кто появляется из икринок лягушки?**
> **Ответ:** Головастики, потом они превращаются в лягушат.

> **Как дышит рыбка?**
> **Ответ:** Жабрами, в воде.

> **Почему вода скатилась с листа, натёртого мелком?**
> **Ответ:** Мелок не пускает воду в бумагу, как жир на перьях утки.

> **Что нужно всем водным жителям?**
> **Ответ:** Чистая вода.

Итог: Дети разложили животных по месту обитания, узнали, как растёт лягушка и почему утка не намокает. Отметить, кто объяснял свой выбор.

Дальше и дома: Лепка «Утка с утятами», рисование «Лягушка на листе кувшинки». С родителями: в парке понаблюдать за утками на пруду (не подходить к воде без взрослых, не кормить хлебом без разрешения взрослых); взрослым — игры «Кто где живёт?» и «Ночной пруд» и страница «Кто живёт в воде» — для рассказа ребёнку. В группах до 5 лет занятия с экраном не проводятся.

⚠ Техника безопасности

- Пипетки пластиковые; воду капаем только на поднос; разлитую воду вытираем.
- Мелки в рот не берём; после опыта моем руки.
- Во время физминутки стоим на расстоянии вытянутой руки и прыгаем, не толкая соседа.

Игры и истории сайта к занятию

- Кто где живёт?
- Кто живёт в воде
- Ночной пруд

▼ Источники фактов и чисел (7)

- продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет — не более 20 мин (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6) — base.garant.ru
- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся — garant.ru
- ФОП ДО, п. 19.5.1 подп. 7: обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков — base.garant.ru
- в воде: рыбка (дышит жабрами), кит, осьминог; на суше: кошка, корова, белка; и там и там: лягушка (земноводное), утка (плавает в пруду, гнездо на берегу), бобр (строит домик у воды, отлично плавает) — Кто где живёт?

- лягушка откладывает икру в воду; головастики дышат жабрами, как рыбы, потом превращаются в лягушат — Кто живёт в воде
- утка смазывает перья жиром из особой железы у хвоста, поэтому вода с неё стекает — Кто живёт в воде
- лягушки дышат даже кожей, поэтому им особенно нужна чистая вода — Береги воду